

Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrojo plano 2 priedas

TINKLO PERTVARKOS KOKYBINIŲ POKYČIŲ / PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Numatomi pokyčiai	Galimi sprendimai	Poveikis		Numatomų pokyčių terminas ir lėšų šaltinis/ ištekliai / pasiekimų įrankiai	Pagrindiniai vykdytojai / atsakingi asmenys pagal bendrąjį planą
			Socialinis	Ekonominis		
ĮTRAUKTIES MOKYTIS IR ĮVAIRIAPUSIO UGDYMO SĄLYGŲ UŽTIKRINIMAS						
1.	Individualius mokinių ugdymosi poreikius tenkinančių priemonių (esamų ir kuriamų) veiksmingumo didinimas		Mokyklos taps atviresnės vaikų įvairovei pagal jų galias ir poreikius, siekiant, kad visi vaikai turėtų lygiavertės, kokybiškesnės personalizuoto ir sėkmingo ugdymosi sąlygas. Bus kuriama mokinių įvairovei palanki mokyklos kultūra ir praktika. Bus sumažintas mokinių pasiekimų atotrūkis tarp savivaldybės mokyklų ir kitų savivaldybių. Gerės mokymosi pasiekimai.	Dalis mokymo lėšų, programinių, projektinių lėšų bus skiriama probleminėms švietimo sritims bei iniciatyvoms, skirtoms ugdymo kokybei tobulinti. Lėšos bus racionaliau naudojamos, jų naudojimas duos geresnius kokybinius rezultatus.		
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla (Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklas priemonių įgyvendinimo planas 2022-2026 m., patvirtintas Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-64 „Dėl tinklo pertvarkos kokybinių pokyčių/priemonių įgyvendinimo plano Visagino „Žiburio“ pagrindinėje mokykloje patvirtinimo“)						

Numatomų pokyčių terminas ir lėšų šaltinis/ ištekliai / pasiekimų įrankiai				Pagrindiniai vykdytojai / atsakingi asmenys	Rekomendacijos, siūlymai, pastebėjimai
2022-2026 m. mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos fiksavimui naudojamas įrankis „Reflectum“ (MK lėšos). 2022-2024 m. ugdymo procese diegiami savivaldaus mokymosi principai, asmeninę pažangą ir ūgtį aptariant trišalių pokalbių metu (klasės vadovas-mokinys-tėvai) (MK lėšos) 2023-2026 m. 5-7 kl. diegiamas FORVARDO mokyklos modelis, leidžiantis mokiniui mokytis optimaliu tempu, priiimant asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus (TŪM lėšos). 2025-2026 m. Tikslinės konsultacijos 8-10 klasių mokiniams nepasiekusiems slenkstinio lygmens (MK lėšos).				Dalykų mokytojai, mokyklos administracija. Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokyklos administracija. 5-7 klasių dalykų mokytojai, klasių vadovai-mentorai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos administracija. Dalykų mokytojai, mokyklos administracija.	
1.1		Mokyklų pastatų, fizinės ir mokymosi aplinkos modernizavimas pritaikant ją neįgaliųjų ir vidutinių, didelių ir labai didelių spec. poreikių vaikų ugdymo(si) reikmėms.	Bus tinkamai pasiruošta specialiųjų poreikių vaikų ugdymui bendrosios paskirties klasėse siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir socialinę teisingumą, padidintas ugdymo paslaugų prieinamumas atskirtų ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį, patiriantiems vaikams, kuriant saugias ir pritaikytas ugdymosi aplinkas.	2022-2024 m. (tikslinės modernizavimo programos ir projektai, regioninės plėtros programa iki 2030 m.)	Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos, savivaldybė
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2023-2026 m. dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programoje (TŪM lėšos).				Mokyklos administracija, mokyklos TŪM darbo	

				grupė, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	
1.2.		Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo klasėse.	Bus diegiamas kompetencijomis grįstas ugdymas, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, sudarantis sąlygas kiekvienam ugdytiniui tinkamai save realizuoti ir tobulėti: bus nuosekliai įgyjamos dvasinė, intelektualinė ir fizinė asmens branda, rodančios kompetencijos, sukurti įrankiai individualiai mokinio pažangai stebėti ir pagalbai teikti, siekiama užtikrinti švietimo pagalbos teikimą visiems, kuriems ji yra būtina ir reikalinga.	2022–2024 m. (projektinės lėšos, žmogiškieji ištekliai)	Savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo komanda, bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2024 m. dalyvavimas respublikinėse ir savivaldybės organizuotose UTA veiklose (NŠA ir MK lėšos). Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo programa kompetencijomis grįstam ugdymo įgyvendinimui (MK lėšos).				Mokyklos UTA komanda, dalykų mokytojai, metodikos grupių pirmininkai, MT pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos administracija.	
1.3		Gabių ir talentingų vaikų ugdymo organizavimo tobulinimas.	Kuo ankstesnis gabių ir talentingų vaikų atpažinimas. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai įgis reikalingų kompetencijų. Bus diegiamos sistemingesnės ugdymo formos: itin gabių mokinių stovyklos, „akademijų“ veiklos, mentorystė, socialinės veiklos/ inovacijos. Bus sukurta gabių mokinių skatinimo sistema.	2022-2026 m. (ugdymo planų galimybės, mokymai / kvalifikacijos tobulinimas, mokymo lėšų dalis, rėmėjų indėlis)	Visos savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ugdymo mokyklos, savivaldybės administracija, VSPT
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose gabių ir talentingų mokinių identifikavimui bei darbui su jais. (MK lėšos)				Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos administracija.	

2024-2026 m. gabių mokinių skatinimo sistemos kūrimas mokyklos MT.					Dalykų mokytojai, metodikos grupių pirmininkai, mokyklos metodinė taryba, pagalbos mokiniui specialistai.	
1.4		Užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, vaikų lygių galimybių mokytis ir įgyti išsilavinimą užtikrinimas: lietuvių kalbos mokymo stiprinimas, veiklos, nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą (skirtumą išlyginimą), tarpkultūrinį ugdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą, pagarbos kitoms kultūroms ir tautoms ugdymą	Ugdymo organizavimas bus grindžiamas veikimo kartu principu, lanksčiu ugdymo organizavimu ir ugdymo turinio pritaikymu, diferencijavimu, atsižvelgiant ir individualius poreikius. Išlyginamųjų klasių / grupių steigimas. Bus tikslingai vykdomos akcijos, kiti renginiai ir priemonės, skatinančios toleranciją įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių atžvilgiu. Mažės patyčių mastas.	Atsivers galimybės materialiaisiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams	2022-2026 m. (ugdymo planų galimybės, mokymo lėšos, SB projektinės/programinės lėšos, rėmėjų indėlis)	Visos bendrojo ugdymo mokyklos, neformaliojo švietimo institucijos, VŠPT, Savivaldybės administracija kartu su jaunimo, nevyriausybėmis organizacijomis
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla						
2022-2026 m. papildomų lietuvių kalbos valandų skyrimas užsieniečiams, atvykusiems ar grįžusiems gyventi į Lietuvą. (MK lėšos).					Mokyklos administracija.	Universalaus ugdymo metodų, įtraukties principų diegimas/taikymas ugdymo procese. TŪM programos Pažangos plano priemonių įgyvendinimas

2022-2026 m. dalyvavimas respublikinių ir tarptautinių projektų veiklose, skatinant tarpkultūriškumą (MK ir projektinės lėšos).				Mokyklos administracija, projektų koordinatoriai.	
MOKINIŲ RENGIMO ATEIČIAI SISTEMOS KŪRIMAS					
2.	Inovatyvaus ugdymo plėtojimas		Mokiniai įgis kompetencijų, reikalingų ateities profesijoms, pagrindų: (skaitmeninės kompetencijos, gebėjimas spręsti problemas, komandinio darbo įgūdžiai, komunikabilumas, kritinis mąstymas, kūrybiškumas).	Sukurta bazė padės kryptingai ugdyti kompetencijas, reikalingas ateities profesijoms, ekonomikai, verslui	
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. mokykloje nuosekliai plėtojama ugdymo karjerai veikla, rengiamos edukacinės išvykos į profesinius centrus, pasitelkiami lektoriai skaitantys paskaitas profesinio veiklinimo tematika mokiniams ir mokytojams. (ŠMSM lėšos) 2023-2026 m. Mokykloje vykdomi projektai, ugdantys skaitmeninės kompetencijos, gebėjimą spręsti problemas, komandinio darbo įgūdžius, komunikabilumą, kritinį mąstymą, kūrybiškumą (projektų lėšos).				Ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai, mokyklos administracija. Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinti projektų vykdytojai.	
2.1		Integralaus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiančio vaikų gebėjimų ugdymo plėtojimas	Bus diegiami pažangių tarpdisciplininių metodikų elementai: orientuoti į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą, sąlygų ugdyti(s) kūrybinį mąstymą ir inžinerinę kompetenciją sudarymą, tarp jų - integralaus mokymo	Inovatyvių edukacinių erdvių kūrimas ir plėtojimas (investuojant atitinkamų šaltinių lėšas ir pasitelkiant žmogiškuosius išteklius) prisidės prie kompleksiško socialinio,	2022-2026 m. (savivaldybės biudžetas, mokymo, projektinės lėšos)
				Visos ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, neformaliojo švietimo institucijos	

			metodai (STEAM ugdymas, integruotas (visuminis, kompleksiškas) ugdymas, LEGO kaladėlių sistema, robotika, naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodas, įvairių e-platformų naudojimas ir kt.).	emocinio intelekto, mokymosi mokyti, bendro raštingumo ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymo nuo ankstyvojo amžiaus, bus plėtojamos mokinių pasiekimų stiprinimo galimybės		
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla						
2022-2026 m. mokyklos dalyvavimas TŪM projekte, plėtojant STEAM veiklas atnaujintose gamtamokslinėse laboratorijose bei pasirenkamosios neformaliojo ugdymo robotikos veiklos. (TŪM lėšos, 1,2GPM lėšos, MK lėšos).					Gamtamokslių ir IKT dalykų mokytojai, mokyklos administracija.	Patirtinio, visuminio ugdymo metodų diegimas per visas ugdymo programas
2022-2026 m. įvairių e-platformų, DIXIT kortelių naudojimas ugdymo procese.					Dalykų mokytojai.	
2.2		Visagino inovacijų klasterio įkūrimas	Bus sukurtos bendradarbiavimo erdvės (kūrybinė ekosistema), skirtos visiems miesto gyventojams nevaržomai jomis naudotis, įvairių neformalaus švietimo būrelių kūrimui ir veiklai.	Kokybiškesnis užimtumo ir dalyvavimo darbo rinkoje skatinimas	2022 m. (to paties pavadinimo projektas)	Visagino „Atgimimo“ gimnazija, Visagino „Verdenės“ gimnazija, Visagino kultūros centras, Visagino savivaldybės administracija
2.3		Mokinių domėjimosi gamtos mokslais,	Visi mokiniai nepriklausomai nuo jų lankomos bendrojo ugdymo mokyklos	Bus sukurta abipusiškai naudinga švietimo ir	2022-2026 m. (projektinės lėšos, verslo investicijos, užsienio parama)	Visagino savivaldybės administracija, talkininkaujant UAB „Intersurgical“, VTPPMC, Norvegijos partneriams, bendrojo ugdymo mokykloms

		matematika, technologijomis skatinimas, išbandant save įvairiose praktinėse-tiriamosiose veiklose	turės galimybę ugdytis Niutono kambariuose pagal parengtus ir aprobuotus modulius, suderintus su bendrojo ugdymo mokyklose dėstomų dalykų programomis, derinant praktiką ir teoriją formuojant profesinį supratimą apie tam tikrą sritį.	verslo sinergija. Geriausi dalykų mokytojai ir moderniausios edukacinės erdvės, laboratorijos taps vienodai prieinamos visiems mokiniams		
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla						
2023-2026 m. mokinių veiklos Niutono kambariuose pagal parengtus ir aprobuotus modulius (ES projektinės lėšos, verslo investicijos, užsienio parama).				Dalykų mokytojai.		
LIETUVIŲ IR KITŲ (UŽSIENIO IR GIMTŲJŲ) KALBŲ ŽINIŲ BEI VARTOJIMO ĮGŪDŽIŲ TOBULINIMAS, SĄLYGŲ MOKINIAMS LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS MOKYMOSI PASIEKIMAMS GERINTI SUDARYMAS						
3	Projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekto veiklų tęsimas ir naujų formų išbandymas		Bus siekiama kuo veiksmingesnių integracijos procesų ir numatytų pokyčių įgyvendinimo, įgyvendintos labiausiai pasiteisinusios plano priemonės, ieškomos ir išbandomos naujos inovatyvios formos.	Galimais materialiniais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais bus siekiama galimybės pamatuoti ir įvertinti pokyčio projekte numatytus rezultatus, išbandyti naujus inovatyvius sprendimus.		

„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla						
2022-2026 m. lietuvių kalbos mokymui sudaromi pogrupiai, 8 ir 10 klasėse skiriami moduliai, papildomos ir epizodinės konsultacijos (MK lėšos).			Lietuvių kalbos mokytojai, mokyklos administracija. Mokinių tarybos pirmininkas.			
2022-2026 m. Mokinių tarybos veiklos efektyvinimas, per laikinųjų veiklos grupių sudarymą, skatinant pasidalytą lyderystę (MK lėšos).						
3.1		Užtikrinti, kad savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ugdymą lietuvių kalba vykdytų pedagogai – lietuvių kalbos specialistai.	Gerės vaikų, iš ikimokyklinio ugdymo pereinančių į pradinį ugdymą, komunikavimo valstybine kalba kompetencija. Siekiant to stiprės, taps veiksmingesnis mokyklų bendradarbiavimas ir dalinimasis atsakomybe.	Inicijuojami būtini nacionalinių ir/arba savivaldybės teisės aktų pakeitimai, sutelkiami atitinkamai parengti žmogiškieji ištekliai.	2022-2026 m. (padidintos mokymo lėšos)	Ikimokyklinio ugdymo mokyklos rusų ugdomąja kalba, „Gerosios vilties“ ir Draugystės progimnazijos, „Verdenės“ gimnazija, „Žiburio“ pagrindinė mokykla
3.2		Lietuvių ir kitų (gimtųjų ir užsienio) kalbų mokymosi daugiakultūroje daugiakalbėje savivaldybės bendruomenėje aktualizavimas „kitokių“ metodų (dvikalbystės, CLIL, tandem o ir kt. technologijų) pagalba.	Bus veiksmingai, nuosekliai ir kryptingai formuojami vaikų komunikavimo valstybine, kitomis kalbomis įgūdžiai, gerės lietuvių kalbos / kitų gimtųjų / užsienio kalbų mokymosi rezultatai.	Daugiau nei vienos kalbos mokėjimas padės mokiniams ateityje greičiau rasti savo vietą besikeičiančioj e darbo rinkoje bei pasiekti naujų sėkmingos karjeros aukštumų	2022-2026 m. (žmogiškieji ištekliai, mokymo, projektinės lėšos)	Visos ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, Kultūros centro „Sėkmadieninės klasės“
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla						
2022-2026 m. įveiklinta „Kalbų laboratorija“ ugdymo procese (MK lėšos)					Vokiečių, anglų kalbų mokytojai.	

2022-2026 m. dalyvavimas tarptautinėse jaunimo mainų programose, projektuose (MK lėšos).				Užsienio kalbų mokytojai, tarptautinių projektų koordinatoriai.	
3.3		Mokyklose dirbančių kitakalbių pedagogų lietuvių kalbos vartojimo skatinimas formaliomis ir neformaliomis priemonėmis, pedagogų pilietinės pozicijos raiškos stiprinimas.	Savivaldybės mokyklose dirbantys pedagogai nuolat mokysis ir savo asmeniniu pavyzdžiu mokiniams rodytų valstybinės kalbos mokėjimo svarbą savo veiklos ir mokinių ateities sėkmei, mokyklų bendruomenėse visų jų narių pilietinis įsitraukimas taps kultūros dalimi.		Visų tipų savivaldybės mokyklos ir VŠPT
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. organizuojant bendruomenės kultūrinius-pilietinius renginius, bus stiprinamos pedagogų pilietinės nuostatos (MK lėšos).				Mokyklos administracija.	
3.4		NVŠ programų teikimas lietuvių kalba.	Kasmet vis didesnė dalis NVŠ programų vykdomos lietuvių kalba, tokiu būdu prisidedama prie mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimo.		NVŠ programų vykdytojai
3.5		Kalbinių, kultūrinių, pilietiškumą žadinančių stovyklų, socializacijos programų, projektų, iniciatyvų įgyvendinimas savivaldybės teritorijoje,	Vis daugiau savivaldybės mokinių įsitrauks į šias veiklas, patirs įkvėpiančią atmosferą, įveiks kalbinius barjerus, pajaus įsitraukimo ir aktyvaus dalyvavimo teikiamas galimybes, sustiprins savo, kaip Lietuvos Respublikos piliečio, identitetą.	Programų, fondų lėšos, savanorių indėlis, partnerystė nacionalinėse iniciatyvose.	Visų tipų savivaldybės mokyklos, VŠPT, nevyriausybinių organizacijos

		konkrečiose mokyklose.			
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. socializacijos programos teikiamos lietuvių kalba, jose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos kitataučių ir mišrių šeimų mokinių (SB lėšos).				Socializacijos programų koordinatoriai	
VEIKSMINGO MOKYKLŲ BENDRADARBIAVIMO IR DALINIMOSI ATSAKOMYBE STIPRINIMAS					
4.	Tinklaveika tarp mokyklų grįstas bendradarbiavimo ir partnerystės plėtojimas		Siekiant kryptingo ugdymo(si) naujovių diegimo, mokymosi rezultatų gerinimo, sutartų savivaldybės lygmens sprendimų ugdymo kokybei tobulinti priėmimo, bus skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius.	Bus kryptingai ir sistemingai organizuojamos ir vykdomos bendradarbiavimo ir dalinimosi žiniomis, materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais veiklos	
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. dalyvavimas savivaldybės mokyklų bendradarbiavimo renginiuose, VŠPT metodikos būreliuose, UTA veiklose, TŪM programoje, dalinantis žiniomis, materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais (MK, TŪM, SB lėšos).				Dalykų mokytojai, metodikos grupių pirmininkai, mokyklos administracija.	
4.1		Paveikaus, planingo, tikslingo, tarpusavyje išdiskutuoto bendradarbiavimo veiklų vykdymas.	Bus lanksčiau organizuojamas ugdymo procesas, sudarant tvarkaraščius, įgyvendinant ugdymo formų, jungiančių temų ir aplinkų taikymu paremtą tarpdalykinį bendradarbiavimą mokykloje; bus tikslingai sąveikaujama su kitomis mokyklomis; bendradarbiaujama su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybėmis organizacijomis, STEAM centrais;	2022-2026 m. (ugdymo planų galimybės, projektai)	Bendrojo ugdymo mokyklos

			inicijuojami bei įgyvendinami tiksliniai projektai.		
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. vedamos integruotos pamokos kitose erdvėse, bendradarbiaujama su mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybėmis organizacijomis, STEAM centrais; inicijuojami bei įgyvendinami tiksliniai projektai (MK lėšos, projektinės lėšos). 2023-2024 m. atvirų durų savaitės organizavimas miesto pedagoginei bendruomenei (MK lėšos).			Dalykų mokytojai, mokyklos administracija, projektinių veiklų vadovai.		
4.2		Visų tipų mokyklų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimuose, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose gautų rezultatų kolegialus ir sistemingas nagrinėjimas ir aptarimas, bendrų sprendimų ugdymo kokybei tobulinti priėmimas	Geriau žinant ir suprantant vieni kitų situaciją, mokyklos kryptingiau planuoosis konkrečias priemones, orientuotas į mokinių pasiekimų gerinimą	2022-2026 m. (žmogiškieji ištekliai)	Bendrojo ugdymo mokyklos
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. Tikslingas dalykų mokytojų dalyvavimas miesto metodiniuose būreliuose, nagrinėjant pasiekimų patikrinimų rezultatus. Dalinimasis gerąja patirtimi, bendrų sprendimų, strategijų kūrimas, siekiant kuo aukštesnės ugdymo kokybės (MK lėšos).			Dalykų mokytojai, metodikos grupių, būrelių pirmininkai.		

2023-2026 m. dalykų mokytojų darbas bendrose miesto PUPP vertinimo komisijose (MK lėšos).					
4.3		Rengti ir įgyvendinti bendrus, kelias įstaigas apjungiančius veiklos projektus, formuojančius/ stiprinančius savivaldybės (o ne atskirų mokyklų) švietimo bendruomenės įsitraukimą spręsti aktualius klausimus, sutelktomis pastangomis ir ištekliais ugdyti jaunimą, dalintis atsakomybe už rezultatus.	Visagino savivaldybės švietimo bendruomenė veiks kaip vieninga sistema, mokinių sėkmei telkianti visus galimus išteklius, bendromis veiklomis demonstruojanti veiksmingą bendradarbiavimą.	Programų, fondų lėšos, savanoriškos iniciatyvos	Visų tipų savivaldybės mokyklos, VŠPT, savivaldybės administracija, kultūros įstaigos
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. dalyvavimas bendruose, kelias įstaigas apjungiančiuose veiklos projektuose, sutelktomis pastangomis ir ištekliais ugdant jaunimą (MK ir projektinės lėšos).				Dalykų mokytojai, mokyklos savivaldos kuratoriai.	Vadovaujant STEAM, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo koordinatoriams organizuojamos bendros veiklos tarp Visagino savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų, mokyklos mokytojų dalyvavimas bendruose miesto dalykų metodikos grupių veiklose
KRYPTINGAS VADOVŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS					
5.	Kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida, kompetencijų	Gerės pedagoginių darbuotojų kompetencijos, stiprės motyvacija,	Bus siekiama, kad žmogiškasis kapitalas taptų intelektualinio kapitalo ir inovacijų kūrimo pagrindu	2022-2026 m. (žmogiškieji, intelektualiniai ištekliai, ugdymo planų galimybės,	Bendrojo ugdymo mokyklos, VŠPT, socialiniai partneriai

	įgijimas ir plėtojimas; metodinė veikla vyksta kryptingai	bus skatinamas kolegialumas, inovacijos, pasitikėjimu ir atsakomybės prisiėmimu grįsta lyderystė, šiam tikslui panaudojant naujas tobulinimo(si) formas (alternatyvias, veiksmingas, lanksčias (kolegialus grįžtamasis ryšys, mentorystė, e-platformos ir pan.)), o priemonės planuojamos tos, kurios susijusios su švietimo naujovėmis ir aktualijomis		projektinės/programinės tikslinės lėšos)	
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. kvalifikacijos tobulinimas vyksta pagal ugdymo įstaigoje parengtus metinius kvalifikacijos tobulinimo planus. 2022-2023 m. m. prioritentinė kvalifikacijos tobulinimo kryptis - UTA bei įtraukiojo ugdymo sritis (MK lėšos). 2023-2026 m. dalyvaujant TŪM programoje prioritetine tvarka tobulinamos pedagoginių darbuotojų STEAM, lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo kompetencijos (TŪM lėšos).			Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos administracija.		Gerosios darbo patirties sklaida patirties tarp kolegų dalyvaujant VŠPT renginiuose
5.1		Socialinių inovacijų, netradicinių mokymo	Pedagogai įgalinami veikti, imtis inovatyvių sprendimų, nebijoma suklysti vardan galimos sėkmės,		Visų tipų mokyklos, VŠPT

		problemų sprendimų taikymas, išbandymas pasitelkiant šiuolaikinę didaktiką bei ekspertus.	mokyklų vadovai skatina ir palaiko pedagogų lyderystę.		
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2026 m. atnaujinant ugdymo turinį ir techniškai modernizuojant ugdymo procesą, pedagogai tobulina kompetencijas ugdymo inovacijų, skaitmenizacijos klausimais (MK, TŪM lėšos).			Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai, mokyklos administracija.		
5.2		Mokymo dalykų integravimo principu gebėjimų ir motyvacijos stiprinimas, vadybinis šios kaitos palaikymas ir skatinimas.	Pedagogai ugdymo turinį ir procesą planuoja sutelktai, matydami mokinius bendroje žinių ir ugdymo proceso sistemoje.		Mokyklų pedagogai, vadybininkai.
„ŽIBURIO“ pagrindinė mokykla					
2022-2023 m. mokyklos 1-4 klasėse ugdymo procesas organizuojamas pagal integruoto ugdymo programą (MK lėšos). 2023-2026 m. mokyklos 5-8 klasėse diegiamas FORWARDO mokyklos metodas (TŪM lėšos).			1-4 klasėse dirbantys mokytojai. 5-8 klasėse dirbantys mokytojai.		