

PATVIRTINTA

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-53

**VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2023–2024 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

Visaginas  
2023

## Turinys

|                                                                                                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS .....</b>                                                                                                                             | <b>3</b> |
| <b>II SKYRIUS. UGDYMO PLANO RENGIMAS .....</b>                                                                                                                           | <b>3</b> |
| <b>III SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b>                                                                                                                                 |          |
| <b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                 |          |
| Mokslo metų trukmė .....                                                                                                                                                 | 7        |
| <b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                 |          |
| Ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas .....                                                                                                                             | 9        |
| <b>TREČIASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                |          |
| Mokymosi krūvio reguliavimas.....                                                                                                                                        | 12       |
| <b>KETVIRTASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                              |          |
| Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui .....                                                                                                                                | 13       |
| <b>PENKTASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                |          |
| Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose.....                                                               | 14       |
| <b>ŠEŠTASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                 |          |
| Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas ..... | 14       |
| <b>SEPTINTASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                              |          |
| Laikinių mokymosi grupių sudarymas .....                                                                                                                                 | 15       |
| <b>AŠTUNTASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                               |          |
| Mokinių ugdymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas .....                                                                                                             | 16       |
| <b>DEVINTASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                               |          |
| Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu .....         | 17       |
| <b>DEŠIMTASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                               |          |
| Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas .....                                                                                                                          | 18       |
| <b>IV SKYRIUS. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS</b>                                                                                                            |          |
| <b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                 |          |
| Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas .....                                                                                                                            | 19       |
| <b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                 |          |
| Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas .....                                                                                                                         | 23       |
| <b>TREČIASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                |          |
| Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.....                                                                                                                  | 24       |
| <b>V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b>                               |          |
| <b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                 |          |
| Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai.....                                                                                                                          | 30       |
| <b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                 |          |
| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....                                                                          | 30       |
| <b>TREČIASIS SKIRSNIS</b>                                                                                                                                                |          |
| Švietimo pagalbos mokiniui, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.....                                                                                        | 31       |

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 mokslo metų Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos (Toliau-mokykla) ugdymo planas reglamentuoja pradinio (1-4 klasės) ir pagrindinio (5-10 klasės) ugdymo programą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pritaikytas programas ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Planą rengiant vadovautasi 2023–2024 mokslo metų Bendruoju pagrindinio ugdymo programos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų;

3.2. individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį;

3.3. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą palankioje ir saugioje mokymosi aplinkoje;

3.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;

3.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal dalykų programas.

3.6. mokykla, dalyvaudama Tūkstantmečio mokyklos (TŪM) I projekte užtikrina TŪM programos apraše ir projekto sutartyje numatytų veiklų organizavimą ir vykdymą, siekia TŪM programos apraše numatytų stebėsenos rodiklių, Pažangos plane nurodyto projekto tikslo, uždavinių įgyvendinimo ir rezultatų.

## **II SKYRIUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

4. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal Mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro bei atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

5. Mokyklos Ugdymo planas parengtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti vadovaujantis mokyklos susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei konkrečių programų nuostatomis. Planą rengė mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-31 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorius.

6. Mokyklos Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

7. Mokykla, rengdama Ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis bei informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo bei PUPP rezultatų analize, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

8. Įgyvendinant mokyklos Ugdymo planą 2022–2023 m. m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, taikant inovatyvias bei šiuolaikiškas ugdymo(si) strategijas, pamatuotą kiekvieno mokinio ūgtį, pažangos stebėseną, tikslingą vertinimą bei įsivertinimą. Į ugdymo procesą nuolat buvo diegiami ugdymą aktyvinantys metodai, diegiamas integruotas

ugdymas mokyklos 1-4 klasėse, ugdymo procese daugiau dėmesio skirta mokinių mokymosi lūkesčiams ir mokinių skatinimui. Siekta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių geresnių pažangos rodiklių, taikant įtraukiojo ugdymo strategijas. Integruotos prevencinės programos į klasių valandėlių, biologijos, žmogaus saugos pamokas. Kolegialiai dalykų mokytojams ir klasių vadovams veikiant, su pagalbos mokiniui specialistais, stiprintos mokinių socialinės emocinės kompetencijos, auginant emocinį intelektą. Formuoti tvaraus ir ekologiško gyvenimo principai per gamtamokslinių dalykų ir klasių valandėlių veiklas. Kolegialiam grįžtamajam ryšiui sustiprinti ir toliau buvo įgyvendinamas Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos Kolegialaus mokymosi modelis „Kolega-kolegai“ bei tobulinamos mokytojų dalykinės ir kolegialaus mokymosi kompetencijos, siekiant pasirošti atnaujintų BP pradinio ir pagrindinio ugdymo įgyvendinimui nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Ir toliau sėkmingai vykdomas pedagoginis-psichologinis tėvų švietimas mokyklos tinklalapio skiltyje „Tėvų švietimas“, organizuojamos Tėvų dienos ir trišaliai pokalbiai mokinyse – mokytojas (klasės vadovas) – tėvai (globėjai/rūpintojai). Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisijoje sprendžiamos mokinių mokymosi sunkumų, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys.

Nustatytais terminais, su mokyklos lyderių komanda ir dalykų mokytojais įsitraukta į Visagino savivaldybės Pažangos plano kūrimo veiklas.

4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimams įvertinti ir pasiekimų lygiams nustatyti mokykloje vykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP).

Gauti rezultatai:

4 klasė:

| Dalykas    | Mokiniai, laikę testą | Surinktų taškų vidurkis | Maksimalus galimas taškų skaičius |
|------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Matematika | 28                    | 25,21                   | 36                                |
| Skaitymas  | 29                    | 15,68                   | 30                                |

8 klasė:

| Dalykas    | Mokiniai, laikę testą | Surinktų taškų vidurkis | Maksimalus galimas taškų skaičius |
|------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Matematika | 23                    | 21,43                   | 45                                |
| Skaitymas  | 26                    | 26,11                   | 36                                |

#### NMPP

2022–2023 m. m. 90,3 proc. 4 a ir 4 b klasių mokinių laikė matematikos NMPP, 93,5 proc. – skaitymo NMPP, 76,6 proc. 8 a klasės mokinių laikė matematikos NMPP, 86,6 proc. – skaitymo NMPP.

#### PUPP

100 proc. 10 a klasės mokinių laikė matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros PUPP. Matematikos PUPP rezultatai: 4,1 proc. mokinių gavo 10 balų, 12,5 proc. mokinių gavo 9 balus, 4,1 proc. – 8 balus, 12,5 proc. – 7 balus, 29,1 proc. – 6 balus, 33,3 proc. – 5 balus, 4,12 proc. – 4 balus. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai: 8,3 proc. mokinių gavo 10 balų, 29,1 proc. mokinių gavo 9 balus, 16,6 proc. – 8 balus, 20,8 proc. – 7 balus, 25 proc. – 6 balus.

Pusmečių pabaigoje fiksuota mokinių padaryta pažanga, analizuota *Reflectus* įrankio statistinė analizė. Išnaudotos ugdymo plano galimybės ir sudarytos sąlygos siekti asmeninės pažangos dalykinių konsultacijų metu, tai rodo metiniai mokinių pasiekimų įvertinimai.

2022–2023 m. m. metinių rezultatų suvestinė:

| Klasė    | Mokinių skaičius | Aukštesnysis pasiekimų lygis | Pagrindinis pasiekimų lygis | Patenkinamas pasiekimų lygis | Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis | Pažangumas (%) |
|----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| 1–4      | 146              | 37                           | 65                          | 44                           | –                                        | 100            |
| 5 a      | 28               | -                            | 17                          | 11                           | –                                        | 100            |
| 6 a      | 30               | 6                            | 12                          | 12                           | –                                        | 100            |
| 6 b      | 14               | 0                            | 6                           | 8                            | –                                        | 100            |
| 7a       | 26               | 2                            | 7                           | 17                           | –                                        | 100            |
| 8 a      | 30               | 3                            | 12                          | 15                           | –                                        | 100            |
| 9 a      | 16               | 1                            | 5                           | 10                           | –                                        | 100            |
| 10 a     | 24               | 4                            | 8                           | 12                           | –                                        | 100            |
| Iš viso: | 314              | 53                           | 132                         | 127                          | –                                        | 100            |

1–4 klasėse 25,3 proc. (2022 m. – 26,6 proc.) mokinių mokosi aukštesniuojų, 44,5 proc. (2022 m. – 45,9 proc.) pagrindiniu, 30,1 proc. (2022 m. – 27,4 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu, nepatenkinamo pasiekimų lygio nėra. II pusmetyje 84,9 proc. (2022 m. – 100 proc.) arba 124 mokiniai (2022 m. 124 mokiniai) padarė pažangą (palyginus I ir II pusmečių mokinių pasiekimus).

5–10 klasėse metų pažangumas – 100 proc. (2022 m. – 100 proc.). Metų pažymių vidurkis 7,97 balo (2021m. – 7,98). Metų mokinių pasiekimų lygių pasiskirstymas: 9,5 proc. (16 mokinių) – aukštesnysis; 39,8 proc. (67 mokiniai) – pagrindinis; 50,5 proc. (85 mokiniai) – patenkinamas. Palyginus 2022–2023 m. m. I ir II pusmečių rezultatus pažangą padarė 45, 2 proc. mokinių (2021–2022 m. m. – 50,3 proc. mokinių).

Iš gautų rezultatų numatyti šie mokyklos veiklos prioritetai: (lietuvių kalbos kaip gimtosios mokymas, mokinių motyvacijos kėlimas taikant 2020–2021, 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas, privalomos pasirinkto dalyko projekto rengimo veiklos, už kurias mokiniai atsiskaitytų viešai centruose per mokslo metų pabaigoje numatytas ir tam skirtas dienas ugdymo plane; aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas per visų mokomųjų dalykų pamokas, tvirtesnių IKT pagrindų diegimas bei lankomumo gerinimas.

Apibendrinant gautus rezultatus galima teigti, kad 2022–2023 m. m. 16,8 proc. (2021–2022 m. m. – 16 proc.) mokyklos mokinių mokėsi aukštesniuojų, 42 proc. (2021–2022 m. m. – 40,2 proc.) pagrindiniu, 41 proc. (2021–2022 m. m. – 43,7 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu. Pažangumas 100 proc. (2021–2022 m. m. buvo 100 proc.).

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 24 mokiniai (100 proc.), matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 24 mokiniai (100 proc.).

Pradinio ugdymo programą baigė 31 mokinių (100 proc.), pagrindinio ugdymo programą baigė 24 mokinių (100 proc.).

1–4 klasėse įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Laikas kartu“, o 5–8 klasėse įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“.

Mokiniai išmoko geriau pažinti save, susivokti savo jausmuose, taikyti emocinių sunkumų įveikimo strategijas, padedančias palaikyti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais, išmoko spręsti konfliktines situacijas ir jaustis gerai bei būti laimingais. 5–10 klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, kūno kultūros, etikos pamokas.

Žmogaus saugos bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruojama į klasės valandėlių turinį (po 5 valandas). Šių užsiėmimų metu ugdoma žmogaus saugos kompetencija: mokiniai mokomi atpažinti, įvardyti grėsmes ir pavojų saugai ir gyvybei keliančias situacijas, skatinami elgtis saugiai ir esant poreikiui imtis praktinių veiksmų. Ugdoma mokinių atsakomybė už gyvybę, sveikatą, aplinką ir turtą.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į klasės valandėles (po 5 valandas). 5–10 klasėse programa įgyvendinta per klasių valandėles, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, biologijos, žmogaus saugos pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto konsultacijas. Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos pamokas, 5–10 klasėse į dailės, technologijų, klasės valandėles bei naudotos aktyvesnės etnokultūrinio ugdymo(si) formos – edukacinės programos, dalyvavimas mokyklos bendruomenės tradiciniuose renginiuose bei renginiuose už mokyklos ribų. Mokyklos 5-10 klasių mokiniai sėkmingai pasirodė miesto ir respublikos etnokultūros olimpiadoje.

1–10 klasėse organizuoti ugdymo karjerai renginiai: klasės valandėlės, popamokinė mokinių veikla, edukacinės išvykos.

Mokykloje vyko pamokos, ugdančios informacinio raštingumo kompetencijas. 3–4 klasių mokiniai mokėsi informatikos ir technologinės kūrybos pagal „*Teachers Lead Tech*“ programą. Įsisavinant šią programą integruojamos pradinė klasių pamokos (matematika, lietuvių kalba, muzika ir likusi bendrojo ugdymo programa) su technologinės kūrybos praktika (skaitmeniniu raštingumu, kūrybiniu programavimu, 3D modeliavimu). 1–10 klasėse mokytojai ir mokiniai naudojami interaktyvios lentos, interaktyvių ekranų, greito atsako sistemos teikiamomis galimybėmis. Mokiniai dirbo su elektroninėmis pratybomis EMA, Matematika Tau, EDUKA. Mokykloje sudaryta galimybė naudotis interaktyviais mokymosi objektais NoteBook, Mozabook, PADLET. Mokiniai, tobulindami informacinio raštingumo kompetencijas, atliko STEAM kūrybinius darbus, mokėsi rasti daugiau informacijos, ją apdoroti ir išskirti esminius bruožus, teiginius, idėjas. Tobulino darbo porose, nedidelėse grupėse bendradarbiavimo įgūdžius.

Vyko pamokos kitose erdvėse: 1–10 klasių mokiniams bibliotekose, muziejuose, teatruose, gamtoje, Kultūros paso renginiuose. Užsiėmimai kitose erdvėse ugdė mokinių vaizduotę, skatino kūrybiškumą, suteikė mokiniams didesnių galimybių teorines žinias taikyti praktikoje. Mokykloje prarastos ugdymo plane numatytos pamokos kitose erdvėse, kuriose daugiausia turtinta mokinių kalba, skatinta socialinė raida, lavinta vaizduotė, ugdytas kritinis ir kūrybinis mąstymas, tobulinti socialiniai įgūdžiai. Mokiniai mokėsi to, kas jiems svarbu, prasminga ir pritaikoma realiame gyvenime.

Mokykloje vyko 23 neformaliojo švietimo užsiėmimai. Daugiausia mokinių lankė etnokultūrą, STEAM ir kūrybinius gebėjimus ugdančius užsiėmimus.

Organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos. Papildomos konsultacijos buvo teiktos mokiniams, patiriantiems ugdymo(si) sunkumų.

Mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose kuriose buvo integruojami įvairūs mokomieji dalykai ir ugdomos bendrosios kompetencijos. Mokykloje vykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas – jaunimo mainų susitikimas „Switch on active mood“, kuriame buvo tobulinamos 10 kl. mokinių ir mokytojų kritinio mąstymo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo kompetencijos. 8 ir 9 klasių mokiniai dalyvavo Erasmus+ tarptautiniuose jaunimo mainų programoje „Magic library“, Lenkijoje Liubliano vaivadija Motysc Lesny.

Mokyklos antrokai ir trečiokai dalyvavo respublikiniame projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

9. Rengiant mokyklos Ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl mokykloje aktualių sprendimų:

9.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

9.2. ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu;

9.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

9.4. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų;

9.5. ugdymo turinio planavimo. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas rengiant ilgalaikius planus vieneriems mokslo metams, kurie yra derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

9.6. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje (siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas);

9.7. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų bei laikotarpių, vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu;

9.8. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių;

9.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

9.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

9.11. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis principų ir tvarkos, reglamentuojamos Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašu;

9.12. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo, reglamentuojamo Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-68;

9.13. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-32;

9.14. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

9.15. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

9.16. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų.

10. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu mokykla gali koreguoti ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, jei tam pritaria Mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija ar jos įgaliotas asmuo.

11. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

12. Mokyklos ugdymo planas skelbiamas internetinėje svetainėje.

### **III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

13. Ugdymo proceso trukmė:

| Klasė      | Ugdymo procesas |         | Ugdymo proceso trukmė |
|------------|-----------------|---------|-----------------------|
|            | Pradžia         | Pabaiga | Dienų skaičius        |
| 1-4 klasės | 09-01           | 06-11   | 175                   |

|             |       |       |     |
|-------------|-------|-------|-----|
| 5-10 klasės | 09-01 | 06-26 | 185 |
|-------------|-------|-------|-----|

#### 14. Mokslo metai skirstomi:

##### 14.1. 1–4 klasių mokiniams:

| Pusmečių trukmė | Pradžia              | Pabaiga                |
|-----------------|----------------------|------------------------|
| 1-asis pusmetis | 2023 m. rugsėjo 1 d. | 2024 m. sausio 31 d.   |
| 2-asis pusmetis | 2024 m. vasario 1 d. | 2024 m. birželio 11 d. |

##### 14.2. 5-10 klasių mokiniams:

| Pusmečių trukmė | Pradžia              | Pabaiga                |
|-----------------|----------------------|------------------------|
| 1-asis pusmetis | 2023 m. rugsėjo 1 d. | 2024 m. sausio 31 d.   |
| 2-asis pusmetis | 2024 m. vasario 1 d. | 2024 m. birželio 26 d. |

#### 15. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

#### 16. Pamokos prasideda 8 valandą.

#### 17. Pamokų trukmė:

##### 17.1. 1 klasėje – 35 minutės;

##### 17.2. 2–10 klasėse – 45 minutės.

#### 18. Pertraukų trukmė:

##### 18.1. po pirmos, antros, šeštos ir septintos pamokų – 10 minučių;

##### 18.2. po trečios, ketvirtos, penktos pamokų – 15 minučių;

#### 19. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.

#### 20. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Rudens atostogos             | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.    |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.     |
| Žiemos atostogos             | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.    |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.  |
| Vasaros:                     |                                                  |
| 1-4 klasės                   | 2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. |
| 5-10 klasės                  | 2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. |

21. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ir esant ypatingoms aplinkybėms ir aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bus koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgus į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimas esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, bus vykdomas vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos nuotolinio mokymo organizavimo karantino metu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-29.

21.1. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu būdu, mokykla VGK komisijoje susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos

stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo.

21.2. Mokyklos V GK susitariama dėl mokymosi teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

22. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

22.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priėmimo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.

22.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse.

23. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja BUP įgyvendinimą mokykloje.

24. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, dalykų mokytojai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

25. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

26. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

27. Rengiant mokyklos Ugdymo planą susitarta dėl:

27.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas vadovaujantis „Ugdymo turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašą“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-66;

27.2. ugdymo organizavimo formų ir laikotarpių;

27.3. ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu;

27.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-54;

27.5. švietimo pagalbos teikimo vadovaujantis „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-67;

27.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo vadovaujantis „Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-55;

27.7. prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) įgyvendinimu integruojant į klasės valandėles;

27.8. etninės kultūros bendrosios programos integravimas 1-4 klasėse: 10 val. į lietuvių kalbos pamokas, 5 val. į muzikos, 8 val. į dailės ir technologijų pamokas; 5-10 klasėse 3 val. į dorinio ugdymo, 10 val. į lietuvių kalbos pamokas, į istorijos pamokas 5 klasėje 4 val., 7 klasėje 3 val., 8-9 klasėse 6 val., 10 klasėje 4 val.; į pilietiškumo pagrindus 9-10 klasėse 4 val., į geografijos pamokas 6 ir 9 klasėse 2 val., į muzikos pamokas 5-10 klasėse 5 val., į dailės pamokas 5-10 klasėse 4 val., į technologijų pamokas 5-6 klasėse 4 val., 7 klasėje 6 val., 8 klasėje 3 val., 9-10 klasėse 6 val.

27.9. ugdymo karjerai programos įgyvendinimo per klasės valandėles, popamokinę mokinių veiklą ugdymo karjerai dieną, numatytą mokyklos Ugdymo plane.

27.10. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama 9 klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

27.10.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

27.10.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

27.10.3. trijų dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

27.10.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

27.10.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

28. Mokykloje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi:

28.1. individualaus ugdymo planas privalomas:

28.1.1. pritaikant ar individualizuojant Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.1.2. asmeniui, atvykusiam arba sugrįžusiam mokytis iš užsienio ar Lietuvos mokyklos, kurios mokomoji kalba yra kita, ne valstybinė;

28.1.3. mokiniui, besimokančiam savarankiškai, nuotoliniu būdu ar mokomam namie ir pan.

29. Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikis ir jų panaudojimas:

1–4 klasėse:

informacinėms technologijoms – 7 val.

5–10 klasėse:

lietuvių kalbai ir literatūrai – 4 val.;

matematikai – 4 val.;

matematika (pagrindiniam lygiui pasiekti 9a kl.) -1 val.

anglų kalbai – 4 val.;

fizikai– 2 val.;

chemijai – 1 val.;

biologijai – 1val.;

informacinėms technologijoms (pasirenkamasis dalykas 7ab kl. – 3 val.

projektinei veiklai (biologija) -9,10 kl.

Projektinė veikla mokykloje organizuojama vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos projektinės veiklos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V-36.

30. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra mokyklos ugdymo turinio dalis, skiriama mokiniui privalomai pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, pilietinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes parinktai integruotai veiklai bei ugdymui karjerai mokykloje ir už jos ribų. Jai skiriama iki 15 ugdymo dienų:

| Eil. Nr. | Veikla                                                                         | Data                       | Vykdytojai                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Žinių ir mokslo šventė                                                         | 2023 m. rugsėjo 1 d.       | Mokyklos administracija, klasių vadovai, direktoriaus įsakymu sudaryta šventės organizavimo darbo grupė |
| 2.       | Klasės vadovo diena                                                            | 2023 m. rugsėjo 4 d.       | Klasių vadovai                                                                                          |
| 3.       | Europos kalbų diena                                                            | 2023 m. rugsėjo 26 d.      | Užsienio, lietuvių kalbų mokytojai, metodikos grupių pirmininkai                                        |
| 4.       | Savivaldos diena                                                               | 2022 m. spalio 5 d.        | Mokinių taryba, mokinių tarybos kuratorius, socialinis pedagogas                                        |
| 5.       | Advento laikotarpio papročiai ir tradicijos krikščioniškoje ir baltų kultūroje | 2023 m. gruodžio mėn.      | Klasių vadovai, muzikos, dailės ir technologijų bei etikos mokytojai                                    |
| 6.       | Rikiuotės konkursas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti       | 2024 m. vasario 15 d. mėn. | Mokyklos šaulių būrelio vadovas ir direktoriaus įsakymu sudaryta šventės organizavimo darbo grupė       |
| 7.       | Kaziuko mugė                                                                   | 2024 m. kovo 4 d.          | Direktoriaus įsakymu sudaryta šventės organizavimo darbo grupė                                          |
| 8.       | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas                            | 2024 m. kovo 8 d.          | Direktoriaus įsakymu sudaryta šventės organizavimo darbo grupė                                          |
| 9-10.    | Projektų dienos                                                                | 2024 m. birželio mėn.      | Dalykų mokytojai                                                                                        |
| 11.      | Integruotų dalykų diena                                                        | 2024 m. birželio mėn.      | Mokytojai dalykininkai ir pradinių klasių mokytojai                                                     |

|     |                                                             |                                                  |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 12. | Tyrimų ir eksperimentų diena                                | 2024 m. birželio mėn.                            | Tikslųjų mokslų metodikos grupė                                   |
| 13. | Sporto ir turizmo diena                                     | 2024 m. birželio mėn.                            | Kūno kultūros mokytojas, pradinį klasių mokytojas, klasių vadovai |
| 14. | Edukacinės išvykos                                          | Per mokslo metus                                 | Klasių vadovai                                                    |
| 15. | Paskutinio skambučio šventė/<br>Mokslo metų pabaigos šventė | 2024 m. birželio 11 d.<br>2024 m. birželio 26 d. | Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė                         |

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-32.

32. Mokymosi dienų, skiriamų pažintinei ir kultūrinei veiklai, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, organizavimas:

32.1. dalį veiklų mokykla organizuoja bendrų renginių metu, kuriuose dalyvauja visi mokiniai;

32.2. dalį veiklų organizuoja klasės ar jų grupės pagal savo veiklos planus (išvykos, ekskursijos, pažintys su darbo pasauliu, konkursai, varžybos, konferencijos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kiti projektai bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis ir pan.);

32.3. minėtų veiklų metu mokytojai veiklą fiksuoja elektroninio dienyno langelyje „Pamokos tema“, įrašydami „Pažintinė ir kultūrinė veikla“ (data).

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

33. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną organizuoja ir vykdo mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei klasių vadovai.

34. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos atsiskaitomųjų darbų ir namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-11-03 įsakymu Nr. V-109. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

35. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

35.1. atitiktų mokinio galias;

35.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

35.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

35.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

36. Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokyklos bibliotekoje.

37. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos.

37.1. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis mokymosi metu kylančių mokymosi sunkumų. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

37.2. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

38. Mokiniai, lankantys Visagino sporto centrą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, gali nelankyti kūno kultūros pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

39. Mokiniai, lankantys Visagino kūrybos ir menų akademiją ar ją baigę, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

40. Nelankantys dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutiniąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti mokykloje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir panašiai arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms, konsultuotis su mokyklos švietimo pagalbos specialistais ir (ar) sportuoti sporto salėje.

41. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgali ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

38. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

42. Ugdymas karjerai mokykloje organizuojamas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284) ir įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Ugdymo karjerai bendrąją programą. Siekiant veiksmingiau padėti mokiniams pažinti individualias savybes, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį, pasirengti gyvenimui ir darbui, ugdymas vykdomas kryptingai per:

42.1. įvairių dalykų integruotas programas;

42.2. integruotų dienų veiklas;

42.3. neformaliojo švietimo programas;

42.4. ugdymo karjerai koordinatoriaus veiklas ir konsultacijas;

42.5. tikslines išvykas į Lietuvos universitetus, kolegijas, profesinio mokymo centrus, parodas, įmones, įstaigas, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

43. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus, nurodytus Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos „Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše“, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-67:

43.1. teikia grįžtamąjį ryšį per pamokas ir nedelsiant koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikydama tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

43.2. teikia konsultacijas, kurias nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

43.3. inicijuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams „Mokinys – mokiniui“;

43.4. vykdo trišalių pokalbių metodiką „Mokinys – tėvai – mokytojas“.

44. Mokykloje tobulinami mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesai, itin daug dėmesio skiriama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžiami reikiami sprendimai dėl įvairių mokinių grupių, klasių, mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą.

45. Mokykloje mokytojams sudarytos galimybės tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę pririnkus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti atsižvelgus į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

46. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos konsultacijos ar didesnis pamokų skaičius dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

47. Mokinių mokymosi pasiekimus mokykloje analizuoja ir organizuoja mokymosi pagalbos teikimą direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei socialinis pedagogas, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

48. Asmeniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

49. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

50. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

51. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

52. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

53. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

53.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla per pirmąsias dvi savaites vykdydama mokytojų dalykininkų parengtą testavimą nustato asmens pasiekimų lygmenį, VGK aptariamai rezultatai, išsiaiškinami atvykusio asmens lūkesčiai ir noras mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikis ar poreikis tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

53.2. informuoja apie esamą situaciją Visagino savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrių ar jo įgaliotą asmenį;

53.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį mokytis lietuvių kalbos;

53.4. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus bei mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;

53.5. numato adaptacinio laikotarpio trukmę (vienas mėnuo). Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

53.6. pasitelia mokinius savanorius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

53.7. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

53.8. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

53.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, padedančias mokiniui greičiau integruotis;

54. Jei mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

54.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, užtikrinant, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

54.2. intensyvią vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

54.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

54.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

55. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

56. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius: 1–4 klasėse – 24 mokiniai, 5–10 klasėse – 30 mokinių.

57. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti mažesnis:

57.1. 1–4 klasėse – 9 mokiniai;

57.2. 5–10 klasėse – 10 mokinių;

57.3. neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių.

58. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

58.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

58.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyš;

58.3. lietuvių kalbai ir literatūrai daugiakalbėje aplinkoje, jei klasėje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba;

58.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

58.5. fiziniam ugdymui mokytis 5a, 6a, 7a, 8a, 9a klasėse sudaromos atskiros grupės.

58.6. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

59. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

60. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

61. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

62. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

62.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

62.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdymųjų veiklų tvarkaraštį);

62.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos (pamokos) įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

62.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos; 5–6 klasėse – 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7–8 klasėse – 481 metinės (13 savaitinių) pamokos, 9–10 klasėse – 555 metinės (15 savaitinių) pamokos.

63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų leidimu, lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

64. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų

tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

65. Mokinyms gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

66. Mokyklos tarybai pritarus, mokykla gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų.

67. Mokykla, priėmusi sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo plane numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Įgyvendinant ugdymo programas dviem būdais mokykla užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

68. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

69. 71. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

70. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

70.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

70.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

70.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

71. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

73. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

74. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinyms neturi patirti mokymosi praradimų.

75. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

75.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

75.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

76. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

77. Mokykla, mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių poreikius, atsižvelgia į mokinių išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse.

78. Mokytojai rašo pasirinkto būrelio programą, kurioje nurodo valandų skaičių per metus, būrelio paskirtį, tikslus ir uždavinius, ugdymo priemones ir įrangą, veiklų turinį, integracinius ryšius, numato veiklos rezultatus, sėkmės kriterijus. Užsiėmimai vyksta po pamokų. Pasirinkę vieną ar kitą programą, būrelius lanko mokiniai iš visų klasių.

79. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir jų laikas surašomi į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

80. Neformaliojo švietimo veikla registruojama elektroniniame dienyne.

81. Atsižvelgus į mokyklos turimų mokymo lėšų dydį, minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10 mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti, bet mokinių skaičius grupėje turi išlikti. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių. Mokiniais sudaroma galimybė mokinių atostogų metu dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

82. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos nuo mokslo metų pradžios iki mokslo metų pabaigos.

83. Neformaliojo vaikų švietimo vykdomos programos:

83.1. 1–4 klasėse:

| Eil. Nr. | Užsiėmimų pavadinimas                                            | Klasės | Valandų skaičius |
|----------|------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 1.       | Ankstyvasis anglų kalbos mokymas „Žaisdami mokomės anglų kalbos“ | 1a     | 1                |
| 2.       | Ankstyvasis anglų kalbos mokymas „Žaisdami mokomės anglų kalbos“ | 1b     | 1                |
| 3.       | „Metų ratas“                                                     | 1b     | 1                |
| 4.       | „Linksmosios raidelės“                                           | 2b     | 1                |
| 5.       | „Noriu atrasti“                                                  | 1a     | 1                |
| 6.       | „Knyga – geriausias draugas“                                     | 2a     | 1                |
| 7.       | „Gramatikos šalyje“                                              | 2a     | 1                |

|     |                                   |       |    |
|-----|-----------------------------------|-------|----|
| 8.  | „Su pasaka gyvenu“                | 3a    | 1  |
| 9.  | Gramatikos takeliu                | 3a    | 1  |
| 10. | „Laiko ratu“                      | 3b    | 1  |
| 11. | „Rašto ženklai“                   | 3b    | 1  |
| 12. | Kūrybinės industrijos             | 4a    | 1  |
| 13. | Augu, siekiu, tobulėju (liet. k.) | 4a    | 1  |
| 14. | Robotikos pradžiamokslis          | 3ab4a | 1  |
|     | Pagal BUP                         |       | 14 |
|     | Iš viso panaudota                 | 14    | 14 |

83.2. 5-10 klasėse:

| Eil. Nr. | Užsiėmimų pavadinimas           | Klasės | Valandų skaičius |
|----------|---------------------------------|--------|------------------|
| 1-2.     | Jaunieji šauliai                | 5-10   | 2                |
| 3.       | Judrieji ir sportiniai žaidimai | 5-10   | 1                |
| 4.       | „Žiburio“ šauniausieji          | 5-10   | 1                |
| 5.       | Kai molis atgyja                | 5-10   | 1                |
| 6.       | Robotika                        | 5-8    | 1                |
| 7.       | Jaunieji meistreliai            | 5-7    | 1                |
| 8.       | STEAM - jaunasis tyrėjas        | 5-10   | 1                |
| 9-10.    | Jaunųjų žurnalistų klubas       | 5-10   | 2                |
| 11.      | Viešojo kalbėjimo paslaptys     | 9      | 1                |
| 12.      | Dainų skrynelė                  | 5-10   | 1                |
|          | Pagal BUP                       |        | 12               |
|          | Iš viso panaudota               |        | 12               |

#### IV SKYRIUS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

84. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

85. **Klasės dalijamos į grupes** (jei mokyklai pakanka ugdymo lėšų):

85.1. per dorinio ugdymo pamokas:

85.1.1. jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui etiką ir tikybą;

85.1.2. nesusidarius mokinių grupei etikai ar tikybai mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose |     |    |     |    |    |    |
|-----------------|---------------------------------------------|-----|----|-----|----|----|----|
|                 | 1a                                          | 1b  | 2a | 2b  | 3a | 3b | 4a |
| Etika           | 18                                          | 12  | 20 | 16  | 22 | 24 | 15 |
| Tikyba          | 7+                                          | +1+ | +4 | +8+ | +2 | -  | 10 |

85.2. kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše;

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|---------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                 | 1a                                          | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a |
| Lietuvių kalba  | 11                                          | -  | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| Lietuvių kalba  | 12                                          |    | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

85.3. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių:

| Dalykai \ Klasė | Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|---------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                 | 1a                                          | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a |
| Anglų kalba     | -                                           | -  | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 |
| Anglų kalba     | -                                           | -  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

**86. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.** Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis, kuri dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, 2017 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-70 mokyklos direktoriaus patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

86.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą 1–4 klasėse, taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

86.1.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu – parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

86.1.2. diagnostinis vertinimas atliekamas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

86.1.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

86.1.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant pasiekimų lygių ir nenaudojant pažymių pakaitų (raidžių, ženklų, simbolių ir pan.);

86.1.2.3. pradinį klasių mokytojai 1–4 klasėse kaupia informaciją vertinimo aplankuose ir (ar) mokinio sėkmės istorijas, 4 klasės mokiniams pradinio ugdymo programos pabaigoje parengia vertinimo aprašą. Aprašo kopija, esant poreikiui, perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

86.1.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

86.1.3.1. į pradinio ugdymo elektroninį dienyną:

86.1.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

86.1.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

86.1.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

86.2. Baigus skyrių, temą rašomi patikrinamieji testai, atliekama išsami analizė, ji pateikiama tėvams (globėjams, rūpintojams).

86.3. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuris perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

86.4. Mokslo metų pabaigoje vykdomas nacionalinis mokinių žinių patikrinimas 4 klasėse. Rezultatai analizuojami metodinės grupės susirinkime, pedagogų tarybos posėdyje. „Mokinio ataskaita“ aptariama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

86.5. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą:

86.5.1. 1 klasių mokiniams skiriamas 4 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu mokytojas stebi mokinių atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijas apie jo pasiekimus;

86.5.2. spalio mėnesį organizuojamas 1ab klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos;

86.5.3. sausio mėnesį organizuojamas 1 klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimas dėl 1 klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo;

86.5.4. naujai atvykusiems 2–4 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

87. Bendrojo ugdymo plane numatytas minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę ir per metus:

| Klasė<br>Dalykai                                     | 1a            | 1b         | 2a            | 2b            | 3a            | 3b            | 4a            | Pamokų<br>skaičius | Su<br>skilimu |
|------------------------------------------------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|
| Dorinis ugdymas                                      |               |            |               |               |               |               |               |                    |               |
| Dorinis ugdymas<br>(tikyba arba etika)               | 1<br>(35)     | 1<br>(35)  | 1<br>(35)     | 1<br>(35)     | 1<br>(35)     | 1<br>(35)     | 1<br>(35)     | 7<br>(245)         | 9<br>(315)    |
| Kalbinis ugdymas                                     |               |            |               |               |               |               |               |                    |               |
| Lietuvių kalba                                       |               |            | 7+3*<br>(245) | 7+3*<br>(245) |               |               | 7+3*<br>(245) | 21<br>(735)        | 30<br>(1050)  |
| Lietuvių kalba ir<br>literatūra                      | 8+3*<br>(280) | 8<br>(280) |               |               | 7+3*<br>(245) | 7+3*<br>(245) |               | 30<br>(1050)       | 39<br>(1365)  |
| Užsienio kalba<br>(anglų)                            | -             | -          | 2+2*<br>(70)  | 2+2*<br>(70)  | -             | -             | 2+2*<br>(70)  | 6<br>(210)         | 12<br>(420)   |
| Užsienio kalba<br>(pirmoji anglų)                    | -             | -          |               |               | 2+2*<br>(70)  | 2+2*<br>(70)  | -             | 4<br>(140)         | 8<br>(280)    |
| Visuomeninis ugdymas                                 |               |            |               |               |               |               |               |                    |               |
| Visuomeninis<br>ugdymas                              | 1<br>(35)     | 1<br>(35)  | -             | -             | 1<br>(35)     | 1<br>(35)     | -             | 4<br>(140)         | 4<br>(140)    |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |               |            |               |               |               |               |               |                    |               |

|                                                                                                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Gamtos mokslai                                                                                      | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | -                   | -                   | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | -                   | 4<br>(140)            | 4<br>(140)            |
| Pasaulio pažinimas                                                                                  | -                   | -                   | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | -                   | -                   | 2<br>(70)           | 6<br>(210)            | 6<br>(210)            |
| Matematika                                                                                          | 4<br>(140)          | 4<br>(140)          | 5<br>(175)          | 5<br>(175)          | 5<br>(175)          | 5<br>(175)          | 5<br>(175)          | 33<br>(1155)          | 33<br>(1155)          |
| Technologijos                                                                                       | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | -                   | -                   | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | -                   | 4<br>(140)            | 4<br>(140)            |
| Meninis ugdymas                                                                                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                       |                       |
| Dailė                                                                                               | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | -                   | -                   | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | -                   | 4<br>(140)            | 4<br>(140)            |
| Meninis ugdymas<br>(dailė ir<br>technologijos,<br>muzika, šokis)                                    |                     |                     | 5<br>(175)          | 5<br>(175)          |                     |                     | 5<br>(175)          | 15<br>(525)           | 15<br>(525)           |
| Muzika                                                                                              | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | -                   | -                   | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | -                   | 8<br>(280)            | 8<br>(280)            |
| Šokis                                                                                               | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | -                   | -                   | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | -                   | 4<br>(140)            | 4<br>(140)            |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                                                        |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                       |                       |
| Fizinis ugdymas                                                                                     | 3<br>(105)          | 3<br>(105)          | 3<br>(105)          | 3<br>(105)          | 3<br>(105)          | 3<br>(105)          | 3<br>(105)          | 21<br>(735)           | 21<br>(735)           |
| <b>Iš viso privalomų<br/>pamokų skaičius<br/>per<br/>savaitę/mokslo<br/>metus</b>                   | <b>23<br/>(805)</b> | <b>23<br/>(805)</b> | <b>25<br/>(875)</b> | <b>25<br/>(875)</b> | <b>25<br/>(875)</b> | <b>25<br/>(875)</b> | <b>25<br/>(875)</b> | <b>171<br/>(5985)</b> | <b>201<br/>(7035)</b> |
| Pamokos,<br>skiriamos mokinių<br>ugdymosi<br>poreikiams tenkinti<br>(informacinės<br>technologijos) | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | 1<br>(35)           | 7<br>(245)            | 7<br>(245)            |
| Neformalusis<br>švietimas                                                                           | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | 2<br>(70)           | 14<br>(490)           | 14<br>(490)           |
| <b>Iš viso pamokų<br/>skaičius per<br/>mokslo metus su<br/>NŠ</b>                                   | <b>910</b>          | <b>910</b>          | <b>980</b>          | <b>980</b>          | <b>980</b>          | <b>980</b>          | <b>980</b>          | <b>6720</b>           | <b>7770</b>           |

\*mokinių dalijimas į laikinas grupes.

#### 88. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

88.1. Etninės kultūros bendroji programa, ugdymo karjerai ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus, klasių valandėlių temas, popamokinę mokinių veiklą.

89. Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas, pamokas planuoja ne tik klasėje. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas mokykloje pagal planą, kuris aptariamasis bendradarbiaujant metodinėse grupėse iki mokslo metų pradžios.

90. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ ugdymo valandų skaičių.

91. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdų, periodiškumo ir įforminimo susitariama mokyklos VGK.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

92. Klasės dalijamos į grupes (jei mokyklai pakanka ugdymo lėšų):

92.1. Mokinių dalijimas į laikinąsias grupes ir skaičius jose:

| Dalykai \ Klasė                        | Mokinių dalijimas į laikinąsias grupes ir skaičius jose |     |     |    |    |     |     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-----|-----|
|                                        | 5a                                                      | 6a  | 7a  | 7b | 8a | 9a  | 10a |
| Etika                                  | 24                                                      | 15  | 17+ | +7 | 15 | 10  | 12  |
| Tikyba                                 | 7+                                                      | +12 | 13+ | +6 | 11 | 13+ | +2  |
| Lietuvių kalba ir literatūra (1 grupė) | 15                                                      | 13  | 16  | 13 | 12 | 12  | 14  |
| Lietuvių kalba ir literatūra (2 grupė) | 15                                                      | 14  | 14  | -  | 14 | 13  | -   |
| Matematika (1 grupė)                   | 15                                                      | 13  | 16  | 13 | 12 | 10  | 14  |
| Matematika (2 grupė)                   | 15                                                      | 14  | 14  | -  | 14 | 13  | -   |
| Anglų kalba (1 grupė)                  | 15                                                      | 13  | 16  | 13 | 12 | 10  | 14  |
| Anglų kalba (2 grupė)                  | 15                                                      | 14  | 14  | -  | 14 | 13  | -   |
| Rusų kalba                             | -                                                       | 17  | 22  | 11 | 18 | 18  | 10  |
| Vokiečių kalba                         | -                                                       | 10  | 8   | 2  | 8  | 5   | 4   |
| Informacinės technologijos (1 grupė)   | 15                                                      | 13  | 16  | 13 | 12 | 10  | 14  |
| Informacinės technologijos (2 grupė)   | 15                                                      | 14  | 14  | -  | 14 | 13  | -   |
| Technologijos (1 grupė)                | 15                                                      | 13  | 16  | 13 | 12 | 10  | 14  |
| Technologijos (2 grupė)                | 15                                                      | 14  | 14  | -  | 14 | 13  | -   |
| Fizinis ugdymas (1 mišri grupė)        | 15                                                      | 13  | 16  | 13 | 12 | 10  | 14  |
| Fizinis ugdymas (2 mišri grupė)        | 15                                                      | 14  | 14  | -  | 14 | 13  | -   |

**93. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.** Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtinta „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.

94. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

94.1. 5-ą klasių mokiniams skiriamas 1 mėnuo. Per šį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

94.2. spalio mėnesį organizuojamas 5-ose klasėse dirbančių mokytojų ir buvusių pradinė klasių mokytojų bei pagalbos specialistų pasitarimas dėl 5-ų klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

95. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką, tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

96. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

96.1. siūlo 8–10 klasių mokiniams rinktis lietuvių kalbos modulį kalbiniams įgūdžiams formuoti bei kalbos vartojimo praktikai;

96.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, siūloma mokytis laikinojoje grupėje);

96.3. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaromas individualus lietuvių kalbos ugdymo planas: skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis; mokyklos nustatytu laikotarpiu jo pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus;

96.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąją kalbą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama viena papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

97. Užsienio kalbos.

97.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

97.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius 5a, 6a, 7a, 8a klasės mokiniai per anglų kalbos pamokas skirstomi į laikinąsias grupes;

97.3. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbas. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sudaro sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

97.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio

mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

97.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

97.4.2. susidarius mokinių grupei, kurioje yra 3 ir daugiau tokių mokinių, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

97.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

97.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtos kalbos mokymąsi, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

97.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Visagino savivaldybės švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi.

97.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

98. Gamtos mokslai. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

99. Technologijos.

99.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų technologijų programų;

99.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama nuo rugsėjo mėnesio. Mokiniai, naudodamiesi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, renka informaciją, dalyvauja susitikimuose su įvairių profesijų darbuotojais, lankosi įvairiose Visagino įmonėse bei įstaigose;

99.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų technologijų). Mokiniys gali keisti pasirinktą technologijų programą baigęs 9 klasę, jei pasirinkta technologijų programa netenkina jo poreikių arba esant (atsiradus) sveikatos sutrikimams;

99.4. 9 klasėje technologijų dalyko mokomasi intensyviai, pamokos organizuojamos I pusmetyje.

100. Informacinės technologijos.

100.1. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 5a, 6a, 7a, 8a klasių mokiniai dalijami į laikinas grupes.

100.2. informacinių technologijų mokymo programa, skirta 7–8 klasei, įgyvendinama 8a klasėje mokantis dalyko intensyviai per vienerius mokslo metus;

100.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis šiuos modulius: kompiuterinę leidybą, programavimo pagrindus C++, tinklalapių kūrimą. Modulį renka mokiniys.

## 101. Socialiniai mokslai.

101.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

101.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų;

101.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, kituose geografiniuose-istoriniuose objektuose), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

101.4. mokyklos formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę:

101.4.1. pilietiškumo pagrindų mokymo dalies pasiekimai įgyjami dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“ ir kt. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

101.4.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

## 102. Matematika.

102.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio, finansinio raštingumo, problemų sprendimo bendradarbiaujant užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, daugiau dėmesio skiriama skaičių ir skaičiavimų, algebros ir geometrijos uždavinių sprendimui;

102.2. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų duomenimis, teikiama pagalba (rengiamos užduotys ir taikomi tinkami metodai spragoms įveikti) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

102.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, panaudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

## 103. Fizinis ugdymas.

103.1. 2023–2024 mokslo metais mokiniams, besimokantiems 5a, 6a, 7a ir 8a klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

103.2. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

103.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 5a, 6a, 7a, 8a klasių mokiniai dalijami į grupes;

103.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

103.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

103.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

103.4.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, skatinantys ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

103.5. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų prašymą.

104. Žmogaus sauga. 6, 8 ir 10 kl. įgyvendinamos 2008 m. Bendrosios programos, kurių sudėtinė dalis yra atskiras dalykas-Žmogaus sauga, jam skiriama po 0,5 val. per savaitę. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. Įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

105. 2023-2024 m. pradedama mokytis pagal Gyvenimo įgūdžių programą, skiriant 5 kl. ir 7 kl. po 1 val. ir 9 kl. - 0,5 val.

106. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai priimti sprendimai intensyvuoti dalykų mokymą. Mokinys pagal poreikius renkasi pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

107. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.

108. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdų, periodiškumo ir įforminimo susitariama mokyklos VGK.

109. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymo forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę ir metus:

| Klasė<br>Dalykai                      | 5a            | 6a            | 7a            | 7b         | 8a            | 9a            | 10a        | Pamo-<br>kų sk.  | Su<br>skilimu |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|------------------|---------------|
| Dorinis ugdymas                       |               |               |               |            |               |               |            |                  |               |
| Dorinis ugdymas<br>(etika/ tikyba)    | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)  | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)  | 7<br>(259)       | 10<br>(370)   |
| Kalbos                                |               |               |               |            |               |               |            |                  |               |
| Lietuvių kalba ir<br>literatūra       | 5+5*<br>(185) | 5+5*<br>(185) | 5+5*<br>(185) | 5<br>(185) | 5+5*<br>(185) | 4+4*<br>(148) | 5<br>(185) | 34<br>(1258<br>) | 58<br>(2146)  |
| Užsienio kalba (1-<br>oji) (anglų)    | 3+3*<br>(111) | 3+3*<br>(111) | 3+3*<br>(111) | 3<br>(111) | 3+3*<br>(111) | 3+3*<br>(111) | 3<br>(111) | 21<br>(777)      | 36<br>(1332)  |
| Užsienio kalba (2-<br>oji) (rusų)     | -             | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 2<br>(74)  | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 2<br>(74)  | 12<br>(444)      | 18<br>(666)   |
| Užsienio kalba (2-<br>oji) (vokiečių) |               | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     |            | 2<br>(74)     |               |            |                  |               |

| Matematika ir informacinės technologijos                         |               |               |               |              |               |               |               |                  |                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| Matematika                                                       | 4+2*<br>(148) | 4+2*<br>(148) | 4+2*<br>(148) | 4<br>(148)   | 4+2*<br>(148) | 4+2*<br>(148) | 4<br>(148)    | 28<br>(1036<br>) | 38<br>(1406)    |
| Informacinės technologijos                                       | 1+1*<br>(37)  | 1+1*<br>(37)  | 1<br>(37)     | 1+1*<br>(37) |               | 1+1*<br>(37)  | 1<br>(37)     | 6<br>(222)       | 10<br>(370)     |
| Gamtamokslinis ugdymas                                           |               |               |               |              |               |               |               |                  |                 |
| Gamta ir žmogus                                                  | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     |               | -            | -             | -             | -             | 4<br>(148)       | 4<br>(148)      |
| Biologija                                                        | -             | -             | 2<br>(74)     | 2<br>(74)    | 1<br>(37)     | 2<br>(74)     | 1<br>(37)     | 8<br>(296)       | 8<br>(296)      |
| Chemija                                                          | -             | -             | -             | -            | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 6<br>(222)       | 6<br>(222)      |
| Fizika                                                           | -             | -             | 1<br>(37)     | 1<br>(37)    | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 8<br>(296)       | 8<br>(296)      |
| Socialinis ugdymas                                               |               |               |               |              |               |               |               |                  |                 |
| Istorija                                                         | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 2<br>(74)    | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 14<br>(518)      | 14<br>(518)     |
| Pilietiškumo pagrindai                                           | -             | -             | -             | -            | -             | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 2<br>(74)        | 2<br>(74)       |
| Geografija                                                       | -             | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 2<br>(74)    | 2<br>(74)     | 2<br>(74)     | 1<br>(37)     | 11<br>(407)      | 11<br>(407)     |
| Ekonomika ir verslumas                                           | -             | -             | -             | -            | -             | -             | 1<br>(37)     | 1<br>(37)        | 1<br>(37)       |
| Meninis ugdymas                                                  |               |               |               |              |               |               |               |                  |                 |
| Dailė                                                            | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)    | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 7<br>(259)       | 7<br>(259)      |
| Muzika                                                           | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)    | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 1<br>(37)     | 7<br>(259)       | 7<br>(259)      |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga, gyvenimo įgūdžiai |               |               |               |              |               |               |               |                  |                 |
| Technologijos                                                    | 2+2*<br>(74)  | 2+2*<br>(74)  | 2+2*<br>(74)  | 2<br>(74)    | 1+1*<br>(37)  | 1+1*<br>(37)  | 1,5<br>(55,5) | 11,5<br>(425,5)  | 19,5<br>(721,5) |
| Fizinis ugdymas                                                  | 3+3*<br>(111) | 3+3*<br>(111) | 3+3*<br>(111) | 3<br>(111)   | 3+3*<br>(111) | 2+2*<br>(74)  | 2<br>(74)     | 19<br>(703)      | 33<br>(1221)    |
| Žmogaus sauga                                                    |               | 0,5<br>(18,5) | -             | -            | 1<br>(37)     |               | 0,5<br>(18,5) | 2<br>(74)        | 2<br>(74)       |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                | 1<br>(37)     |               | 1<br>(37)     | 1<br>(37)    |               | 0,5<br>(18,5) |               | 3,5<br>(129,5)   | 3,5<br>(129,5)  |

|                                                             |                     |                          |                      |                      |                      |                          |                      |                       |                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>       | <b>26<br/>(962)</b> | <b>29,5<br/>(1091,5)</b> | <b>31<br/>(1147)</b> | <b>31<br/>(1147)</b> | <b>31<br/>(1147)</b> | <b>31,5<br/>(1165,5)</b> | <b>32<br/>(1184)</b> | <b>212<br/>(7844)</b> | <b>296<br/>(10952)</b> |
| Pasirenkamasis dalyko modulis (lietuvių kalba)              |                     |                          |                      |                      | 1+1*<br>(37)         | 1+1*<br>(37)             | 1<br>(37)            | 3<br>(111)            | 5<br>(185)             |
| Pasirenkamasis dalykas (informacinės technologijos)         |                     |                          |                      |                      | 1+1*<br>(37)         |                          |                      | 1<br>(37)             | 2<br>(74)              |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių kalba) | 1<br>(37)           | 1<br>(37)                | 1<br>(37)            | 1<br>(37)            |                      |                          |                      | 4<br>(148)            | 4<br>(148)             |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematika)     | 1<br>(37)           | 1<br>(37)                | 0,5<br>(18,5)        | 0,5<br>(18,5)        |                      | 1<br>(37)                | 1<br>(37)            | 5<br>(185)            | 5<br>(185)             |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (anglų kalba)    | 1<br>(37)           | 1<br>(37)                |                      |                      |                      | 1<br>(37)                | 1<br>(37)            | 4<br>(148)            | 4<br>(148)             |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (fizika)         |                     |                          |                      |                      |                      | 1<br>(37)                | 1<br>(37)            | 2<br>(74)             | 2<br>(74)              |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (chemija)        |                     |                          |                      |                      |                      | 1<br>(37)                |                      | 1<br>(37)             | 1<br>(37)              |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (biologija)      |                     |                          |                      |                      |                      |                          |                      |                       |                        |
| Projektinė veikla (biologija)                               |                     |                          |                      |                      |                      | 1<br>(37)                | 1<br>(37)            | 2<br>(74)             | 2<br>(74)              |
| Matematika (konsultacijos patenkinamam lygiui pasiekti)     |                     |                          |                      |                      |                      | 1<br>(37)                |                      | 1<br>(37)             | 1<br>(37)              |
| Neformalusis vaikų švietimas                                | 1,75<br>(64,75)     | 1,75<br>(64,75)          | 1,5<br>(55,5)        | 1,5<br>(55,5)        | 1,75<br>(64,75)      | 2<br>(74)                | 1,75<br>(64,75)      | 12<br>(444)           | 12<br>(444)            |
| <b>Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus su NŠ</b>       | <b>1137,75</b>      | <b>1267,25</b>           | <b>1258</b>          | <b>1258</b>          | <b>1285,75</b>       | <b>1554</b>              | <b>1415,25</b>       | <b>9139</b>           | <b>12358</b>           |

\*mokinių dalijimas į laikinas grupes;

\*\*pagal ugdymo planą.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

110. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

111. Ugdymo procese vadovauj amasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

112. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

112.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

112.2. formaliojo švietimo programą;

112.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

112.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

113. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

114. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

115. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

116. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

117. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokiny s, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudoj amasi.

#### **TREČIASIS SKIRSNIS**

## **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

118. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

119. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

120. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

121. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

122. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

122.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

122.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **SUDERINTA:**

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos  
tarybos 2023 m. birželio 21 d.  
posėdžio nutarimu, protokolas Nr. 5  
Mokyklos tarybos pirmininkė

Anastasija Muchajeva  
2023-06-21

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos  
Ugdymo plano rengimo ir įgyvendinimo darbo  
grupės nariai:

Mokyklos direktorė

Asta Bauraitė

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Zita Miškinytė-Mazūrienė

Pradinių klasių mokytojų metodikos grupės pirmininkė

Dalia Česnulevičienė

Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo  
metodikos grupės pirmininkė

Vilija Violeta Gediminskienė

Užsienio kalbų metodikos grupės pirmininkė

Astra Daugėlienė

Gamtos ir tikslųjų mokslų metodikos grupės pirmininkė

Anastasija Muchajeva

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos buhalterė

Laima Švalkuvienė