

PATVIRTINTA
Visagino „Žiburio“ pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2023 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-32

VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Visagino „Žiburio“ pagrindinėje mokykloje principus ir uždavinius, mokinių ugdymo(si) poreikių įvertinimą ir ugdymo proceso organizavimą.

2. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį sąlygoja Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios ir ugdomos įgyvendinant visas bendrąsias programas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

3. 5-10 klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Ji yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į mokyklos ugdymo planą, siejama su mokyklos tikslais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, sėkmes ir nesėkmes, ugdyti pilietę, socialinę ir emocinę bei kitas kompetencijas.

5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

5.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

6. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

6.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinių saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jiems asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina juos orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali ištraukti iš įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

6.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinių interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformalaus ugdymo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

6.3. socialinio teisingumo. Mokiniai turi suvokti, kad jie yra didesnės bendruomenės ir visuomenės nariai ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojančioms, neįgalioms, vienišioms ir pagyvenusioms asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

6.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

7. Mokinių socialinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą(si), jų plėtotę dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės veikloje, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos projektais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

8. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokiniai apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jiems augti ir tobulėti. Mokiniai planuoja savo veiklas padedami mokykloje paskirto asmens, atsakingo už mokinių socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą. Mokiniai pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokiniai keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis.

9. Socialinei veiklai skiriama iki 20 pamokų (valandų) per mokslo metus, iš kurių ne mažiau kaip 5 pamokas (valandas) privaloma atlikti mokykloje;

9.1. mokyklos klasės vadovų metodikos grupė kiekvienais mokslo metais vadovaudamasi LR ŠMSM parengtais BUP nustato pagrindinio ugdymo koncentro klasėms konkretų socialinių – pilietinių valandų skaičių.

10. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, organizavimą ir vykdymą yra atsakingas klasės vadovas.

11. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą Visagino „Žiburio“ pagrindinėje mokykloje yra atsakingi: klasės vadovas, dalykų mokytojai ir kiti darbuotojai (psichologas, socialinis pedagogas ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio. Jie fiksuoja atliktą socialinę-pilietinę veiklą apskaitos lape (priedas 2), kuris išduodamas vieneriems mokslo metams.

12. Klasės vadovas, remiantis informacija užfiksuota apskaitos lape, užpildo socialinę-pilietinę veiklą elektroniniame dienyne ir yra atsakingas už socialinės-pilietinės veiklos rubrikos sudarymą.

13. Socialinė-pilietinė veikla Visagino „Žiburio“ pagrindinėje mokykloje yra laisvai pasirenkama iš pateikiamo Socialinės-pilietinės veiklos kryptių sąrašo (priedas 1).

14. klasės vadovas supažindina mokinius ir tėvus (globėjus/rūpintojus) su socialinės-pilietinės veiklos organizavimu, vykdymu ir kryptių sąrašu. Mokslo metų pabaigoje suskaičiuoja kiekvieno mokinio socialinės-pilietinės veiklos trukmę iš mokinių Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapų. Eilutėje „Per mokslo metus“ įrašo šios veiklos valandų skaičių, nurodo datą ir pasirašo.

15. Klasės vadovas analizuoja ar visi mokiniai turi reikiamą socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičių.

16. Jei ugdymo proceso metu mokinys dėl kažkokių priežasčių neatliko socialinės-pilietinės veiklos, jam pasibaigus mokiniui skiriamas papildomas laikotarpis.

17. Klasės vadovas padeda mokiniui pasirinkti vietą, kur jis galėtų atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

18. Baigiant pagrindinio ugdymo programą patenkinamais įvertinimais, bet neatlikus socialinės-pilietinės veiklos, mokinys neturės teisės įgyti pagrindinio išsilavinimo ir gauti tai patvirtinančio pažymėjimo.

19. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės vadovas gali siūlyti mokyklos direktoriui apdovanoti padėkomis.

**VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTIŲ
SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Socialinės-pilietinės veiklos kryptys	Veikla	Atsakingi ir vertinantys veiklą asmenys
1.	Atstovavimas mokyklos bendruomenei, mokyklos reprezentacija	Dalyvavimas dalykinėse, olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose (direktoriaus įsakymu), projektuose, konferencijose ir kt.	Dalykų mokytojai, klasės vadovas, pavaduotoja ugdymui
2.	Kūrybinė veikla	Mokyklos puošyba. Mokyklos stendų tvarkymas. Darbas mokyklos muziejuje. Mokymo priemonių ir vaizdinės medžiagos kūrimas ir rengimas/gaminimas.	Dalykų mokytojai, klasės vadovas
3.	Pagalba klasės vadovui, atskirų dalykų mokytojams	Pačių klasių vadovų ir dalykų mokytojų pasiūlyta veikla	Klasės vadovas, dalykų mokytojai
4.	Klasės veiklos organizavimas	Seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo, ir kt. pareigos.	Klasės vadovas
5.	Savitarpio pagalba	Pagalba neįgaliam, sergančiam draugui, draugui turinčiam mokymosi sunkumų.	Klasės vadovas, dalykų mokytojai
6.	Švenčių, įvairių renginių, akcijų, varžybų organizavimas	Mokykloje – pačių mokinių pasirinkta ir organizuota veikla.	Klasės vadovas, neformaliojo ugdymo organizatorius, dalykų mokytojai
7.	Darbas mokyklos savivaldoje	Dalyvavimas mokyklos mokinių tarybos veikloje	neformaliojo ugdymo organizatorius
8.	Pagalba mokyklos specialistams	Pagal specialistų pasiūlytą veiklą	Psichologas, socialinis pedagogas
9.	Valstybinių švenčių organizavimas mokykloje.	Valstybinių švenčių organizavimas mokykloje, dalyvavimas pilietinėse akcijose	Klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos
socialinės-pilietinės veiklos organizavimo
tvarkos aprašo
Priedas Nr. 2

VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

klasės mokinio (-ės)

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

20..... – 20..... m. m.

Data	Veiklos rūšis	Vertinantis asmuo, parašas	Val. Sk.

Viso valandų per 20.....-20..... mokslo metus

(klasės vadovo vardas, pavardė)

(data, parašas)