

VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formaliojo – pradinio ugdymo (kodas 101001001) ir pagrindinio ugdymo (kodas 201001001) programas. Mokykla turi juridinio asmens teises, išlaidų sąmatą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose.

Adresas: Energetikų g. 56, Visaginas, LT-31227. Telefonas – (8 386) 73359; faksas – (8 386) 70201; el. paštas – ziburys@visaginoziburys.lt; interneto svetainės adresas <http://www.ziburys.visaginas.lm.lt>.

Direktorė – Asta Bauraitė, pedagoginio darbo stažas – 24 metai, vadybinio darbo stažas – 2 metai 8 mėn.

Darbuotojų skaičius 2022 m. neviršijo Visagino savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus.

Mokyklos vadovai: direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 etatas.

Mokykloje dirba 28 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas), 1 bibliotekininkas.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

mokytojai – 4, vyresnieji mokytojai – 16, mokytojai metodininkai – 8.

Klasių komplektų skaičius – 14.

Mokinių skaičius – 315.

Finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos EUR
	2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	259554,02
Savivaldybės biudžeto nepanaudotų lėšų likutis (BN)	30857,83
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (A)	29911,91
Biudžetinių įstaigų pajamos (įmokos už išlaikymą) (I)	1112,18
Speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (K)	700555
Ugdymo reikmėms finansuoti iš vyriausybės rezervo ukrainiečiams (KV)	3200
Kitos socialinės paramos išmokos (nemokamas maitinimas ir mokinio priemonės) (D)	38494, 12
Valstybės lėšos (speciali tikslinė dotacija (SD)	4250
Kitos lėšos (1,2 proc. GPM) (Z)	2029,89
Programa „Pienas vaikams“	1829,48
Programa „Vaisiai vaikams“	1503,4
Nordplus Junior projekto „Green Connection“ lėšos (E)	2720
Iš viso:	1076017,83

Mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Mokyklos vizija: *Mokytis, augti, patirti sėkmę!* Orientuojantis į pažangiausias ugdymo(si) metodikas bei technologines naujoves, sudaryti tinkamas mokymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui siekti dvasinės, fizinės, emocinės bei bendrųjų kompetencijų brandos, ypatingą dėmesį skiriant pilietiniam bei etnokultūriniam ugdymui.

Mokyklos misija: teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą buriant bendruomenės narius mokyklos tikslų įgyvendinimui.

Vertybės:

pilietiškumas ir nacionalinė tapatybė – mokome prisiimti teises ir pareigas, aktyviai dalyvauti, naudotis narystės teikiamomis galimybėmis, bendruomenėje puoselėjame etnines tradicijas ir lietuvių kalbą;

kompetencijos – tobulėjame ugdydamiesi bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

atsakomybė – prisiimame atsakomybę už teisėtą bendruomenės lūkesčių įgyvendinimą;

elgesio kultūra – diegiame pagarbią, pasitikėjimu grįstą elgesio kultūrą;

tradicijos – puoselėjame mokyklos ir tautines tradicijas;

lyderystė – pasitikime esama komanda ir sudarome sąlygas augintis lyderystės įgūdžius;

tolerancija – esame atviri diskusijai ir nuomonių įvairovei;

kūrybiškumas ir saviraiška – per projektines, neformalias ir kitas ugdymo(si) veiklas auginame kūrybines galias ir sudarome sąlygas joms pasireikšti.

Mokyklos veiklos prioritetai:

ugdymo kokybė ir veiksmingumas, motyvuojantis asmens ūgtį;

saugi, sveika, moderni ir jauki mokymo(si) aplinka;

partneryste grįstas bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas.

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų rengimui yra sudaryta ir mokyklos direktoriaus 2020-09-30 įsakymu Nr. V-100 patvirtinta strateginio planavimo ir metinio veiklos plano rengimo ir priežiūros darbo grupė, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Rengiant mokyklos metinį veiklos planą 2022 – 2023 m. m. vadovautasi mokyklos 2022 – 2026 m. strateginiu planu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013 – 2022 m. strategija, Geros mokyklos koncepcija, Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu plėtros planu. Atsižvelgus į socialinius, ekonominius ir politinius veiksnius, buvo nustatyti veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano strateginį tikslą **„Gerinti socialinę aplinką, teikiant kokybiškas paslaugas“, įgyvendinama Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (01).** Įgyvendinant programą ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikiniams vadybos metodams. Įstaigos administraciniame darbe naudojamas *LEAN kokybės vadybos metodas, dokumentacija tvarkoma laikantis BDAR reikalavimų, užtikrinamas civilinės atsakomybės funkcijų vykdymas, įstaigoje patvirtintas etikos kodeksas.* Kuriant įstaigoje korupcijai atsparią aplinką, tobulinat planavimo, kontrolės, kaitos valdymo procesus, užtikrinant efektyvią mokyklos veiklą ir valdymo kokybę, užtikrinamas mokytojų ir mokinių dalyvavimas antikorupcinėse veiklose, projektuose, mokymuose. Mokyklos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Visagino miesto piešinių konkurse Antikorupcijos tema, o 9-10 klasių mokiniai rašė kūrybinius darbus antikorupcine tema. Įstaigoje paskirtas asmuo, atsakingas už korupcijos prevenciją vykdo antikorupcinį įstaigos darbuotojų švietimą darbuotojų susirinkimų metu. Su aktualiais antikorupciniais dokumentais darbuotojai supažindinami per dokumentų valdymo sistemą KONTORA. Įstaiga nuolat teikia ir viešina mokyklos tinklalapyje ataskaitas kaip vykdomas korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planas. Įstaigoje organizuojama kasmetinė galimų rizikų valdymo apklausa, kurios duomenys viešai aptariami darbuotojų susirinkime.

Įgyvendinant Visagino švietimo paslaugų plėtros programą (02) mokykloje nustatomi strateginiai tikslai ir uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti. Pagal išsikeltą mokyklos strateginį tikslą *„Stiprinti bendruomenės narių santykius ir tapatumą, užtikrinti aukštą ugdymo kokybę“* buvo parengtas mokyklos metinis veiklos planas ir kuriamos įtraukios, tinklaveiką ir socialines inovacijas skatinančios, kiekvieno mokinio geresnius pasiekimus lemiančios, šiuolaikiškos kokybiško pradinio ir pagrindinio ugdymo paslaugos ir sąlygos, skatinama

mokinių saviraiška, iniciatyvumas, lyderystė, savanorystė, dalyvavimas įvairiose olimpiadose ir konkursuose, vykdomos edukacinės programos, organizuojami bendruomeniškumo ryšius stiprinantys, pilietiškumą ugdatys renginiai ir valstybinių švenčių minėjimai, teikiama kvalifikuota ir efektyvi socialinė, psichologinė, specialioji ir pedagoginė pagalba mokymo(si) sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams, užtikrinamas mokinių saugumas ir sveikata. Atlikus mokyklos metinio plano įgyvendinimo analizę, išryškėjo, jog numatytas veiklas su mokiniais įgyvendinti pavyko.

Vykdamas Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programą (06), mokiniams buvo teikiamos nemokamo maitinimo paslaugos, socialinę paramą gaunantys mokiniai buvo aprūpinami mokinio reikmenimis. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje, nepriklausomai nuo šeimų pajamų, nemokamai maitinti pirmokai ir antrokai. Esant ekstremaliai situacijai šalyje, teikti maisto daaviniai socialinę paramą ir nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programą (07) organizuota alkoholio, tabako ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija, integruojant prevencinę programą į klasių valandėlių, biologijos, žmogaus saugos pamokas. Užtikrintas mokinių dalyvavimas programose, skirtose sveikatai stiprinti: „Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“. Pasitelkus visuomenės sveikatos specialistą, šviesti mokiniai sveikos gyvensenos ir žmonių užkrečiamųjų ligų profilaktikos klausimais klasių valandėlių metu bei užtikrintas profilaktikos ir kontrolės organizavimas COVID-19 prevencijai.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programą (08) vykdomas mokinių švietimas aplinkosaugos klausimais. Formuoti tvaraus ir ekologiško gyvenimo principai per gamtamokslinių dalykų, klasių valandėlių, ugdymo karjerai veiklas. Pateikta projektinė paraiška „Green Connection“ finansavimui gauti. Užtikrintos lėšos įstaigos paviršinių nuotekų nuotakyno sistemos tvarkymui.

Įgyvendinant Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programą (10) mokykloje atliktas lauko sporto aikštyno dangos remontas. Gavus asignavimus iš savivaldybės biudžeto, organizuoti viešieji pirkimai ir parengtas įstaigos priešgaisrinės signalizacijos techninis planas.

Mokyklos metų veiklos tikslai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį ir pažangą.
2. Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje.
3. Plėsti švietimo inovacijų, integruoto ugdymo ir STEAM diegimą bendrajame ugdyme.
4. Stiprinti bendruomenės santykius ir tapatumą.

Uždaviniai metiniams tikslams pasiekti:

1.1. Siekti geresnių mokyklos pažangos rodiklių nuolat vertinant ir analizuojant mokinių ugdymosi rezultatus.

1.2. Didinti pamokos veiksmingumą naudojant kuo įvairesnius, įtraukius mokymo būdus bei formas.

1.3. Atsižvelgti į skirtingus mokinių poreikius, patirtis ir gebėjimus, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų ir poryčių.

1.4. Gerinti ugdymo(si) kokybę, vykdamas mokinių individualios pažangos stebėseną.

1.5. Tobulinti esamas ir kurti naujas, inovatyvias edukacines aplinkas.

2.1. Tobulinti dalykines ir profesines mokytojų kompetencijas dalyvaujant UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalijantis gerąja darbo patirtimi.

2.2. Telkti bendruomenę kolegialiam mokymuisi ir patirties reflektavimui.

3.1. Tęsti integruoto ugdymo diegimą mokyklos 1–4 klasėse.

3.2. STEAM pradžiamokslio nuostatas integruoti į visus mokomuosius dalykus, STEAM veiklas įtraukiant į visus mokyklos ugdomosios veiklos planavimo dokumentus.

3.3. Inicijuoti ir įgyvendinti dvi pedagogines /edukacines naujoves.

4.1. Siekti sąmoningo visų ugdymo proceso dalyvių įsitraukimo gerinant mokyklos veiklos kokybę ir įvairumą.

4.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais kuriant bendradarbiavimą grįstą kultūrą, laikantis deklaruojamų mokyklos vertybių.

Siekiant įgyvendinti mokyklos metinio veiklos plano išsikeltus tikslus ir numatytus uždavinius, kasmet sausio ir birželio mėnesiais mokyklos mokytojų tarybos posėdžių metu už atliktą veiklą atsiskaito mokyklos metodinės tarybos pirmininkas, metodikos grupių ir darbo grupių pirmininkai. Metodinėje taryboje ir dalykų metodikos grupėse periodiškai analizuojami mokinių pažangos ir lankomumo rodikliai, aptariant mokinių asmeninės pažangos rezultatus priimami bendri susitarimai, kaip organizuoti ugdomąsias veiklas, orientuojantis į pamatuotą kiekvieno mokinio ūgtį bei tikslingą vertinimą. Jau nuo 3 klasės mokiniai skatinami aptarus pamokos temą išsikelti pamokos uždavinį. Mokyklos metinis veiklos planas yra tikslinamas ir koreguojamas kasmet rugsėjo mėnesį, o gauti rezultatai naudojami mokyklos veiklos planavimui.

Įgyvendinant mokyklos metinį veiklos planą, siekta tobulinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį ir pažangą. *Didinant pamokos veiksmingumą, naudojant kuo įvairesnius, įtraukius mokymo būdus ir formas, mokykloje jau trečius metus vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys.* Kiekvienas mokytojas kolegialaus mokymosi modelį „Kolega–kolegai“ taiko 2 kartus per mokslo metus lankydamasis kolegų pamokose bei teikdamas kolegialų grįžtamąjį ryšį. Vykdamas ugdymo proceso stebėseną ir konsultavimą buvo kreipiamas dėmesys į *veiksmingų įtraukiujų mokymo(si) metodų poveikį pamokose.* Šia tematika, organizuota gerųjų patirčių sklaida dalykų metodikos grupėse. *Atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, patirtis ir gebėjimus, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti teigiamų rezultatų ir pokyčių,* visi mokyklos mokytojai rengia personalizuotas ir diferencijuotas užduotis, gabiems mokiniams taikomos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo strategijos.

Užtikrinant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtraukimą į ugdymą, bendradarbiaujant su VGK inicijuotos tėvų apklausos, siekiant įvertinti ir nustatyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) problemas. Pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistai parengė rekomendacijas teigiamam vertinimo rezultatų pokyčiui pasiekti, organizuoti mokymai mokytojams įtraukiojo ugdymo klausimais „Kaip dirbti su elgesio ir emocinių problemų turinčiais vaikais?“.

Vykdamas mokinių individualios pažangos stebėseną, mokykloje naudojama vieninga individualios pažangos stebėsenos platforma REFLECTUS, skirta automatizuoti reflektavimo ir grįžtamojo ryšio gavimo procesus bei leidžianti greitai ir lengvai pamatuoti mokinio mokymosi pažangą įvairiu mokymosi laikotarpiu: po pamokos, po savaitės, po mėnesio. Analizuodami sistemingai gaunamus refleksijų duomenis, mokytojai gali padėti kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir ūgties bei stebėti, kaip mokiniai priima konkrečius ugdymo proceso aspektus. *Pabaigus dėstyti skyrių/koncentrą/temą/ciklą, mokytojai reflektuoja mokinių veiklą žodžiu ir kiekvienam mokiniui įrašo teigiamą, skatinantį siekti daugiau komentarą raštu.* Mokytojų parašytų teigiamų komentarų analizę vykdo socialinis pedagogas ir rezultatus pristato du kartus per metus (pasibaigus pusmečiams).

Mokyklos kiekvienoje klasėje įdiegtos judesio kameros, kurios leidžia mokytis(is) hibridiniu būdu. Mokytojai veda pamoką klasėje ir tuo pat metu transliuoja ją izoliacijoje ar namuose besigydančioms mokiniams, konsultuoja juos kaip ir kitus mokinius, esančius klasėje. Tai leidžia mokiniams nepatirti ugdymo(si) praradimų, grįžimas į kontaktinį ugdymą būna sklandus, nekelia streso mokiniui.

Plečiant švietimo inovacijų diegimą bendrajame ugdyme, mokyklos mokytojai kuria, skaitmenina ir į virtualias aplinkas kelia ugdymo turinį į „OneDrive“ debesį.

Siekiant geresnių mokyklos pažangos rodiklių nuolat vertinant ir analizuojant mokinių ugdymosi rezultatus, dalyvauta Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ir Pagrindinio

ugdymo pasiekimų patikrinimuose. Sudarytos ir analizuotos NMPP ir PUPP pusmečių, metinių rezultatų mokymosi pokyčių analizės. 2021–2022 m. m. 93,1 proc. 4 a ir 4 b klasių mokinių laikė matematikos NMPP, 100 proc. – skaitymo NMPP, 62 proc. – pasaulio pažinimo NMPP (buvo gripo protrūkis ir mokiniai, turintys temperatūros, negalėjo dalyvauti patikrinime). 86,2 proc. 6 a klasės mokinių laikė matematikos NMPP ir 82,7 proc. laikė skaitymo NMPP. 95,8 proc. 8 a klasės mokinių laikė matematikos NMPP, 91,6 proc. – skaitymo NMPP, 79,1 proc. – socialinių mokslų NMPP ir 75 proc. – gamtos mokslų NMPP.

100 proc. 10 a klasės mokinių laikė matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros PUPP. Matematikos PUPP rezultatai: 9 proc. mokinių gavo 9 balus, 18,1 proc. – 8 balus, 18,1 proc. – 7 balus, 9 proc. – 6 balus, 18,1 proc. – 5 balus, 27,2 proc. – 4 balus. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai: 9 proc. mokinių gavo 9 balus, 18,1 proc. – 8 balus, 27,2 proc. – 7 balus, 18,1 proc. – 6 balus, 18,1 proc. – 5 balus, 9 proc. – 4 balus.

NMPP ir mokinių pažangumas.

4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimams įvertinti ir pasiekimų lygiams nustatyti mokykloje vykdytas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP).

Gauti rezultatai:

4 klasė:

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	27	22,4	36
Skaitymas	29	14,9	30
Pasaulio pažinimas	18	22,7	40

6 klasė:

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	25	16,6	36
Skaitymas	24	21,6	32

8 klasė:

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	23	16,3	45
Skaitymas	22	27,9	36
Gamtos mokslai	18	24,1	50
Socialiniai mokslai	19	23,6	50

Pusmečių pabaigoje fiksuota mokinių padaryta pažanga, analizuota *Reflectus* įrankio statistinė analizė, išnaudotos ugdymo plano galimybės ir sudarytos sąlygos siekti asmeninės pažangos dalykinių konsultacijų metu, tai rodo metiniai mokinių pasiekimų įvertinimai.

2021–2022 m. m. metinių rezultatų suvestinė:

Klasė	Mokinių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis	Pagrindinis pasiekimų lygis	Patenkinamas pasiekimų lygis	Nepasiektas patenkinamas pasiekimų lygis	Pažangumas (%)
1–4	124	33	57	34	–	100
5 a	27	2	13	12	–	100
5 b	14	-	4	10	–	100

6 a	28	1	8	19	–	100
7a	29	2	12	15	–	100
8 a	24	1	7	16	–	100
9 a	24	5	7	12	–	100
10 a	11	1	5	5	–	100
Iš viso:	281	45	113	123	–	100

1–4 klasėse 27,4 proc. (2021 m. – 24,7 proc.) mokinių mokosi aukštesniuojų, 46,6 proc. (2021 m. – 42,7 proc.) pagrindiniu, 45,9 proc. (2021 m. – 32,7 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu, nepatenkinamo pasiekimų lygio nėra. II pusmetyje 100 proc. (2021 m. – 83,7 proc.) arba 124 mokiniai (2021 m. 98 mokiniai) padarė pažangą (palyginus I ir II pusmečių mokinių pasiekimus).

5–10 klasėse metų pažangumas – 100 proc. (2021 m. – 100 proc.). Metų pažymių vidurkis 7,98 balo (2021m. – 7,94). Metų mokinių pasiekimų lygių pasiskirstymas: 8,2 proc. (13 mokinių) – aukštesnysis; 39,4 proc. (62 mokiniai) – pagrindinis; 52,2 proc. (82 mokiniai) – patenkinamas. Palyginus 2020–2021 m. m. I ir II pusmečių rezultatus pažangą padarė 50,3 proc. mokinių (2020–2021 m. m. – 56,3 proc. mokinių).

Iš gautų rezultatų numatyti šie mokyklos veiklos prioritetai: (lietuvių kalbos kaip gimtosios mokymas, mokinių motyvacijos kėlimas taikant 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas, privalomos pasirinkto dalyko projekto rengimo veiklos, už kurias mokiniai atsiskaitytų viešai centruose per mokslo metų pabaigoje numatytas ir tam skirtas dienas ugdymo plane; aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas per visų mokomųjų dalykų pamokas, tvirtesnių IKT pagrindų diegimas.

Apibendrinant gautus rezultatus galima teigti, kad 2021–2022 m. m. 16 proc. (2020–2021 m. m. – 18,6 proc.) mokyklos mokinių mokėsi aukštesniuojų, 40,2 proc. (2020–2021 m. m. – 41,4 proc.) pagrindiniu, 43,7 proc. (2020–2021 m. m. – 39,9 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu. Nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (2020–2021 m. m. taip pat nebuvo.). Pažangumas 100 proc.

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 11 mokinių (100 proc.), matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 11 mokinių (100 proc.).

Pusmečių pabaigoje fiksuota mokinių padaryta pažanga, analizuoti įrašai mokinių APS lapuose, pradėta Reflectus įrankio statistinė analizė. Išnaudotos ugdymo plano galimybės ir sudarytos sąlygos siekti asmeninės pažangos dalykinių konsultacijų metu.

Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 18 mokinių (100 proc.), matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo teigiamais pažymiais įvertinti 18 mokinių (100 proc.).

	Mokinių skaičius	Matematikos PUPP pažymiai 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymiai 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2021-2022 m. m.	11	- - - 3 2 1 2 2 1 - (vidurkis 6,09)	- - - 1 2 2 3 2 1 - (vidurkis 6,54)

Pradinio ugdymo programą baigė 27 mokiniai (100 proc.), pagrindinio ugdymo programą baigė 11 mokinių (100 proc.).

Gauti duomenys analizuoti kartu su mokiniais, dalykų mokytojų metodikos grupėse, dalykų specialistų pristatyti mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuotos ataskaitos, priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo. Atsižvelgus į mokymo lėšas, tikslingai išnaudojamos Ugdyto plano galimybės: mokiniai dalinami į laikinasias grupes, skirtas ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, mokiniams teikiama švietimo specialistų pagalba, sudarytos sąlygos siekti asmeninės pažangos dalykinių konsultacijų metu. Tai rodo metiniai mokinių pasiekimų įvertinimai.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose bei užėmė prizines vietas:

Eil. Nr.	Renginys	Dalyvių sk.	Mokinio vardas ir pavardė	Klasė	Vieta	Mokinį rengęs mokytojas
1.	Chemijos miesto olimpiada	3	Marija Kaleničenko Kotryna Bulovaitė	9a 10a	I III	Auksė Baušytė
2.	Fizikos miesto olimpiada	1	Marija Kaleničenko	9a	II	Loreta Norvaišaitė
3.	Respublikinis fizikos kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus“	2	Marija Kaleničenko Laurynas Glaska	9a 9a	I I	Loreta Norvaišaitė
4.	Jaunųjų informatikų mūšis	4	Beata Skukauskaitė Matvej Simonov Sergej Gončarov Nikita Kapitanov	6a	II	Anastasija Muchajeva
5.	Nacionalinės FIRST LEGO lygos robotų varžybos	10	Gabija Bartkevičiūtė Lukas Čečkovskij Ūla Dubakaitė Emilija Galaguzaitė Nikolaj Gončarov Gabrielė Judickaitė Joris Pernavas Anastasija Zaduška Matvej Simonov Beata Skukauskaitė	5a, 6a	III respublik oje	Anastasija Muchajeva

6.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas "Bebras"	120	Lev Vološčik Arnas Glaska Marija Kaleničenko Karolina Isajeva Paulina Savickytė Denis Stepanov Astijus Abramavičius Fofana Sofija Pavla Karolina Kobiakova Dovilė Vainiauskaitė Laurynas Glaska Karina Saaremets	3a 4b 9a 10a 3b 3a 4a 4b 9a 10a 9a 10a	I I I I II II II II II II III III	Anastasija Muchajeva
7.	Matematikos konkursas „Kengūra“	1	Vygintas Jakštonis	8a	VI mieste	Zigmantas Kuzmickas
8.	Edukacinis konkursas „Olympis 2021-Rudens sesija“ Biologija	3	Miglė Zakarkaitė Emilija Razdaigora Gerda Reginytė	7a	I II II	Almutė Vaitkūnienė
9.	Edukacinis konkursas „Olympis 2022-Pavasario sesija“ Informacinės technologijos	6	Marijus Abramavičius Darina Fadejeva Kiril Švedov Faustas Umbrasas Safija Pavla Fofana Laima Maciulevičiūtė	3a 3a 3a 4a 4b 9a	I medalis I I I I III	Anastasija Muchajeva
10.	Edukacinis konkursas „Olympis 2021-Rudens sesija“ Informacinės technologijos	11	Kiril Švedov Marijus Abramavičius Denis Stepanov Ričardas Grudzinskas Lev Vološčik Pavel Mediucha	3a 3a 3a 3a 3a 3a	I I I I II III	Anastasija Muchajeva

			Faustas Umbrasas Astijus Abramavičius Lukas Korzikas Gleb Zlebin Razdaigora Emilija	4a 4a 4a 4b 7a	I medalis II II III	
11.	Edukacinis konkursas „Olympis 2021-Geografija	2	Reginytė Gerda Auguste Česnulevičiūtė	7a 8a	II III	Birutė Graužinienė
12.	Miesto matematikos olimpiada	3	Karolina Bulovaitė Laurynas Glaska Marija Kaleničenko	10a 9a 9a	III	Anastasija Muchajeva Zigmantas Kuzmickas
13.	Biologijos miesto olimpiada	3	Laurynas Glaska Marija Kaleničenko Karolina Isajeva	9a 9a 10a	I III III	Almutė Vaitkūnienė
14.	Biologijos miesto olimpiada	3	Laurynas Glaska Marija Kaleničenko Karolina Isajeva	9a 9a 10a	I III III	Almutė Vaitkūnienė
15.	Visagino miesto technologijų olimpiada	1	Vladislav Karlo	8a	IV	Rimantas Malinauskas
16.	Geografijos olimpiada (miesto etapas)	2	Glaska Laurynas Romančenko Deimantas	9a	II III	Birutė Graužinienė
17.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	4	Kotryna Kazakova Kiril Švedov Ričardas Grudzinskas Denis Stepanov	2a 3a	I I II III	Loreta Čižienė Renata Skukauskienė
18.	„Olympis 2021-Rudens sesija“ Lietuvių kalba	1	Astijus Abramavičius	4a	I laipsnio diplomas	Dangira Sadovnikaitė
19.	„Olympis 2021-Rudens sesija“ Matematika	1	Astijus Abramavičius	4a	I laipsnio diplomas	Dangira Sadovnikaitė
20.	„Olympis 2021-Rudens sesija“	10	Ernestas Česnulevičius	1a	medalis	Edita Trubilienė

	Pasaulio pažinimas		Dannas Vaitkevičius Eliza Razdaigora Eliza Mikulan Ieva Šamatavaite Klim Pučinskij Trofim Pučinskij Kotryna Kazakova Ugnė Zakarkaitė	2a	I laipsnio diplomai	Loreta Čižienė
			Astijus Abramavičius	4a	I laipsnio diplomas	Dangira Sadovnikaitė
21.	„Olympis 2021- Rudens sesija“ Informacinės technologijos	3	Elena Gasparovičiūtė	2a	I laipsnio diplomas	Loreta Čižienė
			Kotryna Kazakova		II laipsnio diplomas	
			Astijus Abramavičius	4a	I laipsnio diplomas	Anastasija Muchajeva
22.	Edukacinis konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“ Lietuvių kalba	15	Elena Gasparovičiūtė	2a	I laipsnio diplomas medalis	Loreta Čižienė
			Ieva Paškova Anna Kozlova Vidmantas Garunkštis Trofim Pučinskij		I laipsnio diplomai	
			Kotryna Kazakova Maksim Kozlov Ana Usanina		II laipsnio diplomai	
			Eliza Mikulan		III laipsnio diplomas	
			Darina Fadejeva Lev Vološčik Kiril Švedov Marijus Abramavičius	3a	I laipsnio diplomai	Renata Skukauskienė

			Milana Borovikaitė Safija Pavla Fofana	4b	II laipsnio diplomai	Dalia Česnulevičienė
23.	Edukacinis konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“ Anglų kalba	9	Elena Gasparovičiūtė Anna Kozlova Vidmantas Garunkštis Valentinas Rupšys Lev Vološčik Kiril Švedov Astijus Abramavičius Faustas Umbrasas Lukas Korzikas	2a 3a 4a	I laipsnio diplomas medalis I laipsnio diplomai I laipsnio diplomai I laipsnio diplomai II laipsnio diplomas	Astra Daugėlienė
24.	Edukacinis konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“ Matematika	25	Eliza Mikulan Vidmantas Garunkštis Maksim Kozlov Elena Gasparovičiūtė Klim Pučinskij Nojus Kulikauskas Anna Kozlova Trofim Pučinskij Kotryna Kazakova Ieva Paškova Valentinas Rupšys Kiril Švedov Marijus Abramavičius Lev Vološčik Denis Pivovar	2a 3a	I laipsnio diplomai II laipsnio diplomai padėka I laipsnio diplomai II laipsnio diplomai	Loreta Čičienė Renata Skukauskienė

			Darina Fadejeva Nikita Pochalko Dominykas Maruška Andrej Afanasjev Daniel Damyio Juchnevič Astijus Abramavičius Faustas Umbrasas Lukas Korzikas Gintas Gaidys Titas Vilčinskas	3b 4a 4b	III laipsnio diplomas I laipsnio diplomas medalis II laipsnio diplomas III laipsnio diplomai I laipsnio diplomai II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas III laipsnio diplomas	Irena Gaidienė Dangira Sadovnikaitė Dalia Česnulevičienė
25.	Edukacinis konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“. Pasaulio pažinimas	15	Ernestas Česnulevičius Kotryna Kazakova Vidmantas Garunkštis Klim Pučinskij Anna Kozlova Valentinas Rupšys Maksim Kozlov Ana Usanina Kiril Švedov	1a 2a 3a	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomai II laipsnio diplomas padėkos medalis ir I laipsnio diplomas	Edita Trubilienė Loreta Čižienė Renata Skukauskienė

			Marijus Abramavičius Darina Fadejeva Lev Vološčik Astijus Abramavičius Faustas Umbrasas Lukas Korzikas	4a	I laipsnio diplomai II laipsnio diplomas I laipsnio diplomas medalis II laipsnio diplomas	Dangira Sadovnikaitė
26.	Edukacinis konkursas „Olympis 2022 – Pavasario sesija“. Informacinės technologijos	9	Kotryna Kazakova Elena Gasparovičiūtė Ieva Paškova Marijus Abramavičius Darina Fadejeva Kiril Švedov Astijus Abramavičius Faustas Umbrasas Lukas Korzikas	2a 3a	I laipsnio diplomai medalis ir I laipsnio diplomas I laipsnio diplomai I laipsnio diplomai II laipsnio diplomas	Loreta Čižienė Anastasija Muchajeva
27.	Dailyraščio konkursas mieste	4	Paulina Soroko Ieva Paškova Paulina Savickytė Sofija Romančenkaitė	1a 2a 3b 4a	I I II II	Edita Trubilienė Loreta Čižienė Irena Gaidienė Dangira Sadovnikaitė
28.	Raiškiojo skaitymo konkursas mieste	2	Eliza Mikulan Sofija Romančenkaitė	2a 4a	I II	Loreta Čižienė Dangira Sadovnikaitė
29.	Tarptautinis konkursas „Kings“	5	Kotryna Kazakova Eliza Mikulan	2a	Sertifikat ai pateko į finalą	Loreta Čižienė

			Miroslava Pulenko Anna Kozlova Ieva Paškova			
30.	Visagino miesto piešinių konkursas antikorupcijos tema	23	2a klasės kolektyvinis darbas	2a	padėka ir bilietai į kiną bei dovanų čekis	Loreta Čižienė
			Agata Možeiko Kamila Petkun	4b	padėkos	Dalia Česnulevičienė
31.	Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2022“ pavasario sesija	1	Safija Pavla Fofana	4b	I laipsnio diplomas	Dalia Česnulevičienė
32.	Visagino mokinių piešinių parodoje „Čia – Lietuva“	1	Safija Pavla Fofana	4b	Apdovan ota padėka ir atspausdi ntu autoriniu mokinės piešiniu- atviruku	Dalia Česnulevičienė
33.	Senio besmegenio konkursas	23	1a klasės mokiniai	1a	III	Edita Trubilienė
34.	Respublikinė virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“	23	1a klasės mokiniai	1a	padėkos raštai	Edita Trubilienė
35.	Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2021- Rudens sesija“	2	Karina Oriol Astijus Abramavičius	3b 4a	III laipsnio diplomas I laipsnio diplomas	Astra Daugėlienė
36.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų rudens krosas	2	Erik Didevič Ana Skurjat	7a 7a	I II	Fernandas Juchnevičius

37.	IV klasių mokinių kvadrato varžybos	17	Astijus Abaravičius Nikita Arabej Adriana Bukauskaitė Arina Buločnikova Katryna Gyulbudaghyants Milena Griškevičiūtė Monika Griškevičiūtė Taisija Kapitanova Sofija Kaško Lukas Korzikas Brigita Liesytė Maksim Lukin Rūta Maciulevičiūtė Tomas Mickevič Liudas Ragauskas Sofija Romančikaitė Faustas Umbrasas	4a	III	Fernandas Juchnevičius
38.	5–6 klasių mergaičių kvadrato varžybos	12	Samanta Vaitkevičiūtė Eva Ivančina Darja Žamočkina Darina Kirilenko Samanta Kiškelytė Kira Kulakova Ana Pivovar Sofija Primneva Gabija Skaburskytė Beata Skukauskaitė Auksė Zarembaitė Viktorija Žamočkina	5a 5b 6a	III	Fernandas Juchnevičius
39.	5–6 klasių berniukų kvadrato varžybos	8	Nikolaj Gončarov Deividas Tamulevičius	5a 6a	III	Fernandas Juchnevičius

			Aurimas Alionis Valerij Begunov Gintaras Curankov Hubertas Gaidelis Sergej Gončarov Nikita Kapitanov			
40.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų vaikų salės futbolo varžybos	11	Deividas Tamulevičius Hubertas Gaidelis Sergej Gončarov Nikita Kapitanov Mantas Vaitekėnas Lukas Vaitkevičius Egidijus Curankov Norvydas Čižys Erik Didevič Artūras Noreikis Nikita Vasiljev	5a 6a 7a	III	Fernandas Juchnevičius
41.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų merginų salės futbolo varžybos	12	Sofija Primneva Gabija Skaburskytė Beata Skukauskaitė Auksė Zarembaitė Monika Bikulčiūtė Sofija Iljana Milana Leščinskaja Marija Petunova Gerda Raginytė Saulė Rinkevičiūtė Ana Skurjat Miglė Zakarkaitė	6a 7a	I	Fernandas Juchnevičius
42.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų vaikų tinklinio varžybos	9	Aronas Bucevičius Vygintas Jakštonis Jokūbas Jokubauskas Vladislav Karlo Anatolij Kucin	8a	II	Fernandas Juchnevičius

			Lukas Pusvaškis Dovydas Rapalis Artūras Rybakovas Aidas Zarembo			
43.	Krepšinio 3x3 varžybos	4	Erik Didevič Ovidijus Markevičius Augustas Griškevičius Aronas Bucevičius	7a 8a	I	Fernandas Juchnevičius
44.	Stalo teniso varžybos	3	Ovidijus Markevičius Artūras Noreikis Nikita Vasiljev	7a	II	Fernandas Juchnevičius
45.	Konkursas antikorupcine tema, organizuotas Visagino savivaldybės	5	Marija Kaleničenko Gintarė Timochina Lina Rudokaitė Dovilė Vainauskaitė Karolina Isajeva	9a 9a 9a 10a 10a	laureatė laureatė laureatė laureatė laureatė	Lilija Ramanauskienė, Zita Miškinytė- Mazūrienė Lilija Ramanauskienė
46.	Respublikinis konkursas „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija”	1	Auksė Šušaitė	9a	paskati- namoji vieta	Lilija Ramanauskienė
47.	Istorijos olimpiados miesto turas	3	Marija Kaleničenko Laurynas Glaska Kotryna Bulovaitė	9a 9a 10a	II IV IV	Lilija Ramanauskienė
48.	Respublikinė teisinių žinių olimpiada	2	Rugilė Bulovaitė Ieva Nekrošaitė	8a 9a	padėkos	Lilija Ramanauskienė
49.	Visagino savivaldybės etninės kultūros olimpiada (5–8 kl. grupėje)	4	Ūla Dubakaitė Viltė Tajavskytė Elinga Nastajutė Aušrinė Gudaitė	5a 5a 5a 5a	I III III III	Vilija Violeta Gediminskienė
50.	Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados regioninis turas	3	Aušrinė Gudaitė Ūla Dubakaitė Viltė Tajevskytė	5a 5a 5a	I Padėka Padėka	Vilija Violeta Gediminskienė

51.	Visagino savivaldybės meninio skaitymo konkursas	2	Emilija Galaguzaitė Aušrinė Gudaitė	5a 5a	I III	Vilija Violeta Gediminskienė
52.	Meninio skaitymo konkurso regioninis etapas	1	Emilija Galaguzaitė	5a	II	Vilija Violeta Gediminskienė
53.	2021-12-08 Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje (savivaldybės etapas) 7–8 kl.	2	Miglė Zakarkaitė Gerda Reginytė	7a 7a	I II	Skirmantė Ramelienė
54.	Meninio skaitymo konkursas (savivaldybės etapas) tarp 5–8 klasių	1	Beata Skukauskaitė	6a	III	Skirmantė Ramelienė
55.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje (miesto etapas)	1	Kotryna Bulovaitė	10a	III	Skirmantė Ramelienė
56.	4-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados miesto etapas	3	Marija Kaleničenko Laurynas Glaska Viltė Šedbaraitė	9a 9a 9a	II I III	Zita Miškinytė-Mazūrienė Zita Miškinytė-Mazūrienė Zita Miškinytė-Mazūrienė
57.	4-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados regiono etapas	1	Marija Kaleničenko	9a	II	Zita Miškinytė-Mazūrienė
58.	4-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados respublikos etapas	1	Marija Kaleničenko	9a	-	Zita Miškinytė-Mazūrienė
59.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados miesto etapas	2	Marija Kaleničenko Viltė Šedbaraitė	9a 9a	I -	Zita Miškinytė-Mazūrienė Zita Miškinytė-Mazūrienė

60.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados respublikos etapas	1	Marija Kaleničenko	9a	Pateko tarp 10-ies geriausių respublikoje	Zita Miškinytė-Mazūrienė
61.	Meninio skaitymo konkurso miesto etapas	4	Marija Kaleničenko	9a	II	Zita Miškinytė-Mazūrienė
			Laurynas Glaska	9a	-	Zita Miškinytė-Mazūrienė,
			Gintarė Timochina	9a	-	Zita Miškinytė-Mazūrienė
			Mindaugas Kaziukonis	9a	-	Zita Miškinytė-Mazūrienė
62.	Anglų kalbos konkursas 9-10 klasių mokiniams savivaldybės etapas	3	Karolina Kobiakova	9a	I	Žana Latyšovič
			Karolina Isajeva	10a	II	
			Marija Kaleničenko	9a	III	
63.	Rusų kalbos raiškaus skaitymo konkursas	3	Mindaugas Kaziukonis	9a	I	Janina Berezina
			Gintarė Timochina		II	
			Danila Ostapko		III	
64.	Respublikinis rusų kalbos raiškaus skaitymo konkursas	3	Gintarė Timochina Mindaugas Kaziukonis Danila Ostapko	9a	III	Janina Berezina
65.	5–6 klasių berniukų kvadrato varžybos	10	Lukas Korzikas Maksim Lukin Liudas Ragauskas Mykolas Gaidelis Aleksandr Taškin Oskar Trukšanin Leonardas Puškas Deividas Tamulevičius Ivan Monachov Danielius Ponomariovas	5a, 6a, 6b	II	Fernandas Juchnevičius
66.	5–6 klasių mergaičių	12	Sofia Kaško Brigita Liesytė	5a, 6a, 6b	III	Fernandas Juchnevičius

	kvadrato varžybos		Elija Aleksandravičiūtė Gabija Bartkevičiūtė Anastasija Karlo Anastasija Zaduško Samanta Vaitkevičiūtė Konstancija Antonenkaitė Eva Ivančina Ksenija Strunkevič Jekaterina Šinkūnaitė Darja Žamočkina			
67.	Devintasis jaunųjų informatikų mūšis	4	Ūla Dubakaitė Viltė Tajevskytė Samanta Vaitkevičiūtė Nikolajus Gončarovas	6a	I	Anastasija Muchajeva
68.	Etninės kultūros olimpiada	6	Aušrinė Gudaitė Ūla Dubakaitė Viltė Tajevskytė Marija Kaleničenko Viltė Šedbaraitė Laurynas Glaska	5a–7a 8a - 10a	I II III I II III	Vilija Violeta Gediminskienė Zita Miškinytė- Mazūrienė
69.	Visagino mokyklų sporto žaidynių tarpmokyklinės futbolo varžybos 2010 m. gimimo ir jaunesni	12	Astijus Abramavičius Lukas Korzikas Maksim Lukin Tomas Mickevič Liudas Ragauskas Mykolas Gaidelis Nikolaj Gončarov Aleksandr Taškin Oskar Trukšanin Leonardas Puškas	5a, 6a, 6b	III	Fernandas Juchnevičius

			Deividas Tamulevičius Danielius Ponomariov			
70.	Visagino pradinių klasių mokinių eismo varžybos „Aš mažasis eismo dalyvis“	1	Ilja Kostygov	1a	II	Dalia Česnulevičienė
71.	Visagino pradinių klasių mokinių eismo varžybos „Aš mažasis eismo dalyvis“	1	Vilius Sužiedėlis	2b	II	Laima Pranckūnienė
72.	Edukacinis konkursas „Olympis rudens sesija 2022“ Lietuvių kalba, matematika, biologija	1	Artiom Fiodorov	1a	I	Dalia Česnulevičienė
73.	„Pradinukų taurė 2022“ futbolas	8	Ernetas Vitkus Aleksandras Sudalenko Andrej Afanasjev Daniel Damiyo Juchnevič Dilan Chroni Nikita Pachalko Platon Semeniuta Aurimas Goscevičius	4b	III	Irena Gaidienė
74.	Tarpmokyklinės kvadrato varžybos	11	Ernetas Vitkus Aleksandras Sudalenko Andrej Afanasjev Marija Aleksandrovič Paulina Savickytė Karolina Žigaitė Denis Stepanov, Pavel Mediucha, Rorert Kolmakov, Darina Fadejeva, Inesa Plungytė,	4a, 4b	III	Irena Gaidienė Renata Skukauskienė
75.	„Aš mažasis eismo dalyvis“	1	Anna Kozlova	3a	III	Loreta Čižienė

76.	Pradinukų skaitymo čempionatas	1	Eliza Mikulan	3a	nugalėtoja III klasių grupėje	Loreta Čižienė
77.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų merginų Salės futbolo varžybos (2008 m. ir jaun.)	11	Elinga Nastajutė Sofija Primneva Auksė Zarembaitė Viktorija Žamočkina Milana Leščinskaja Marija Petunova Gerda Raginytė Saulė Rinkevičiūtė Ana Skurjat Monika Bikulčiūtė Veronika Šandrova	6–8	III	Fernandas Juchnevičius
78.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų merginų Tinklinio varžybos	10	Auksė Zarembaitė Augustė Griškytė Miglė Zakarkaitė Ana Skurjat Veronika Šandrova Laima Maciulevičiūtė Ieva Nekrošaitė Lina Rudokaitė Viltė Šedbaraitė Gintarė Timochina	6–10	III	Fernandas Juchnevičius
79.	Visagino bendrojo lavinimo mokyklų vaikinų Tinklinio varžybos	9	Aronas Bucevičius Vladislav Karlo Vygintas Jakštonis Dovydas Rapalis Aidas Zaremba Vladislav Devinčukov Deimantas Romančenko Valentin Velebskij Linas Ragauskas	8– 10	III	Fernandas Juchnevičius

80.	„Olympis 2022- Rudens sesija“ Lietuvių kalba	21	Valentinas Rupšys Elena Gasparovičiūtė Eliza Razdaigora Kotryna Kazakova Anna Kozlova Dannas Vaitkevičius Ieva Paškova Eliza Mikulan Markas Kobiakovas Klim Pučinskij Anna Usanina Ieva Šamatavaitė Anželika Nazarova Laura Mickevič Miroslava Pulenko Marija Klimentko Ugnė Zakarkaitė Trofim Pučinskij Viktorija Semaškevič Kiril Švedov Lev Vološčik	3a	I-ojo laipsnio diplomai II-ojo laipsnio diplomai III-ojo laipsnio diplomai padėkos I-ojo laipsnio diplomai, medaliai	Loreta Čizienė Renata Skukauskienė
81.	„Olympis 2022- Rudens sesija“ Anglų kalba	14	Elena Gasparovičiūtė Eliza Mikulan Ieva Šamatavaitė Laura Mickevič Klim Pučinskij Valentinas Rupšys Trofim Pučinskij Vidmantas Garrunkštis Markas Kobiakovas	3a	I-ojo laipsnio diplomai, medaliai I-ojo laipsnio diplomai	Loreta Čizienė Žana Latyšovič

			Ieva Paškova Ugnė Zakarkaitė Anna Kozlova Mariia Klimenko Viktorija Semaškevič		II-ojo laipsnio diplomai padėkos	
82.	„Olympis 2022- Rudens sesija“ Informatika	9	Valentinas Rupšys Laura Mickevič Eliza Razdaigora Anželika Nazarova Elena Gasparovičiūtė Miroslava Pulenko Kotryna Kazakova Mariia Klimenko Viktorija Semaškevič	3a	I-ojo laipsnio diplomai II-ojo laipsnio diplomai padėkos	Loreta Čižienė Anastasija Muchajeva
83.	„Olympis 2022- Rudens sesija“ Biologija (pasaulio pažinimas)	21	Ernestas Česnulevičius Elena Gasparovičiūtė Ieva Paškova Ana Usanina Laura Mickevič Eliza Razdaigora Markas Kobiakovas Ieva Šamatavaite Vidmantas Garunkštis Klim Pučinskij Trofim Pučinskij Kotryna Kazakova Anželika Nazarova	2a 3a	I-ojo laipsnio diplomas I-ojo laipsnio diplomai, medaliai I-ojo laipsnio diplomai II-ojo laipsnio diplomai III-ojo laipsnio diplomai	Edita Trubilienė Loreta Čižienė

			Anna Kozlova Eliza Mikulan Miroslava Pulenko Viktorija Semaškevič Ugnė Zakarkaitė Lev Vološčik Kiril Švedov Denis Stepanov		padėka I-ojo laipsnio diplomai, medaliai II-ojo laipsnio diplomas	Renata Skukauskienė
84.	„Olympis 2022- Rudens sesija“ Matematika	23	Elena Gasparovičiūtė Valentinas Rupšys Eliza Razdaigora Eliza Mikulan Anželika Nazarova Klim Pučinskij Ieva Paškova Kotryna Kazakova Ugnė Zakarkaitė Mariia Khimenko Maksim Kozlov Markas Kobiakovas Ieva Šamatavaitė Miroslava Pulenko Anna Kozlova Izabela Miknevičiūtė Nojus Kulikauskas Ana Usanina Vidmantas Garunkštis Lev Vološčik Denis Stepanov	3a	I-ojo laipsnio diplomai II-ojo laipsnio diplomai III-ojo laipsnio diplomai padėkos I-ojo laipsnio	Loreta Čižienė
				4a		

			Kiril Švedov		diplomai, medaliai	Renata Skukauskienė
			Brigita Ulevičiūtė		II-ojo laipsnio diplomas	

Ugdomosios veiklos stebėseną ir analizę. Per 2022 metus stebėtos 91 pamokos taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį. Mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai organizavo integruotas veiklas bei veiklose naudojo aktyvius, kūrybiškus metodus. Mokytojai ir neformaliojo švietimo mokytojai organizavo 150 integruotų ugdymo veiklų, kuriose taikė aktyvius kūrybiškumą ugdančius metodus. Ugdomosios veiklos metu mokymosi mokinių socialines kompetencijas, vyko 85 pamokos netradicinėje aplinkoje, įvykdyta 30 socialinių iniciatyvų, dalyvauta 58 tiriamosiose veiklose, anglų kalbos mokytoja metodininkė Astra Daugėlienė vykdė „Fulbright“ mentorystės programą anglų kalbos mokytojo asistentei iš JAV Sarah Montoya. Išsami vykdytų veiklų analizė pateikta dalykų metodikos grupių protokoluose.

Mokytojų pasitarimų ir Tėvų dienų metu nuolat aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo klausimai. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija sprendžiamos mokinių mokymosi sunkumų, vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys. Pažangos ir pasiekimų rezultatai dalyvaujant mokytojui – mokiniui – tėvui buvo aptariami pusmečių pabaigoje arba pagal poreikį, numatant konkrečius veiksmus mokinio mokymosi pasiekimų gerinimui.

Siekta stiprinti mokinių socialines emocines kompetencijas. 1–4 klasėse įgyvendinta *tarptautinė prevencinė programa „Laikas kartu“*, 5–8 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“. Psichologas V. Arvasevičius skaitė paskaitas smurto ir patyčių prevencijos temomis 5–10 klasių mokiniams. Mokyklos psichologas, klasių valandėlių metu, skaito paskaitas 1–10 klasių mokiniams emocinio intelekto ugdymo temomis.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į klasės valandėles, 5–10 klasėse programa įgyvendinta per klasių valandėles, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, biologijos, žmogaus saugos pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto konsultacijas.

Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos pamokas, o 5–10 klasėse į dailės, technologijų pamokas, klasės valandėles bei naudotos aktyvesnės etnokultūrinio ugdymo(si) formos – edukacinės programos pagal kultūros paso programą, dalyvavimas mokyklos bendruomenės tradiciniuose renginiuose bei renginiuose už mokyklos ribų, atviros pamokos. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad mokykla jau ketvirtus metus iš eilės dalyvauja respublikinės etninės kultūros olimpiados miesto etape. Etninės kultūros kryptis plėtojama per neformaliojo ugdymo veiklas. Tam skirta 2021–2022 m. m. 10 neformaliojo ugdymo užsiėmimų, o 2022–2023 m. m. – 8 užsiėmimai. Etninis ugdymas padeda mokiniui suvokti save kaip konkrečios tautos, šeimos, giminės ir etnografinės srities atstovą, stiprina tautines tradicijas, ugdo pilietiškumą.

Siekiant tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje, suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda, aktyviai dalyvaujanti UTA atnaujinimo renginiuose bei vykdanči įgytos patirties sklaidą dalykų metodikos grupėse. Telkiant bendruomenę kolegialiam mokymuisi ir patirties reflektavimui, mokyklos dalykų metodikos grupėse ir metodinėje taryboje taikytos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos, reflektuojant kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje. Trys mokyklos mokytojai: I. Gaidienė, L. Norvaišaitė ir A. Muchajeva yra UTA konsultantai mieste. Dalykų mokytojai kryptingai įgyvendino mokyklos kvalifikacijos tobulinimo programą, tobulino dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.

Igyvendinant metinį mokyklos veiklos planą STEAM ir inovacijų ugdyme diegimo/plėtos nuostatos integruotos į visus mokyklos planavimo dokumentus, į jas atsižvelgiama priimant sprendimus, susitarimus, identifikuojant poreikį investicijoms į infrastruktūrą.

3–4 kl. mokiniai mokosi informatikos ir technologinės kūrybos pagal „*Teachers Lead Tech*“ programą. Įsisavinant šią programą integruojamos pradinį klasių pamokos (matematika, lietuvių kalba, muzika ir likusi bendrojo ugdymo programa) su technologinės kūrybos praktika (skaitmeniniu raštingumu, kūrybiniu programavimu, 3D modeliavimu, virtualia realybe). 3–4 klasių ir 5–8 klasių mokiniai mokosi robotų konstravimo ir jų programavimo per neformaliojo ugdymo užsiėmimus „Robotikos pradžiamokslis“ ir „Robotika“. Mokyklos 1–4 klasėse vykdomas integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas, ugdant dalykinius ir bendruosius gebėjimus sudaromos galimybės pradinį klasių mokiniams suvokti aplinką kaip nedalomą visumą.

9a klasės mokiniai dalyvavo Utenos regioninio STEAM centro organizuotose edukacinėse veiklose. 7–10 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Koperniko mokslo centrą, kur susipažino su optinėmis vizualizacijomis, inovatyviais fizikiniais įrenginiais, mokslo atradimais. (organizatorė L. Norvaišaitė).

Puoselėjant elgesio ir darbo kultūrą, mokykloje kuriama saugi mokymosi aplinka. Mokykloje įdiegta virtuali „*Patyčių dėžutė*“ – priemonė, kuri leidžia mokiniui anonimiškai pranešti apie įtariamą arba patirtą patyčią, taip pat galima informuoti ne tik apie save, bet ir apie savo bendraklasį, draugą, pedagogą arba kitą mokyklos bendruomenės narį, kuris kenčia ir patiria patyčias arba pats tyčiojasi, nurodant vietą, laiką, dalyvius, trumpai apibūdinant situaciją, o elektroninių patyčių atveju – įkeliant nuotrauką. Pranešimas pasiekia už patyčias atsakingus asmenis mokykloje. Visa pranešime esanti informacija yra konfidenciali, todėl pranešėjas gali būti ramus(-i), kad ji nebus viešai platinama ar naudojama kitais tikslais.

Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojamos kontaktinės ir nuotolinės bendros veiklos. 1–4 klasių mokytojos ir mokiniai toliau sėkmingai bendradarbiauja su Visagino viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi dalyvaudami „Metų knygos“ rinkimuose, Šiaurės šalių savaitėje, vaikų poetų ir rašytojų kūrybos aptarimuose, sensorinio skaitymo užsiėmimuose. Pradinukų iniciatyva organizuota akcija „Padėk man“, kurios metu maistas, paaugotą gyvūnams, perduotas gyvūnų prieglaudai. Tęsiamas bendradarbiavimas su Visagino socialinės globos namais ir grupinio gyvenimo namais. Antrojai rašė kalėdinius sveikinimus socialinės globos namų gyventojams. Ketvirtokai socialinių paslaugų centro gyventojams skaitė kalėdinius skaitinius. Pradinį klasių mokytojos bendradarbiauja su Visagino kūrybos ir menų akademija bei l/d „Ąžuoliukas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Utenos regioniniu profesinio mokymo centru. Susitarta vykdyti neformalią šviečiamąją veiklą, organizuojant jaunimui konsultacijas karjeros planavimo klausimais.

1a klasės mokiniai bendradarbiavo su Visagino socialinių paslaugų centru ir organizavo šventinį rytmetį vienišiesiems Visagino žmonėms „Kalėdų varpeliai“. 3–4 klasės mokiniai ir mokytojos L. Čižienė, R. Skukauskienė, I. Gaidienė bendradarbiavo su Visagino Draugystės progimnazija, dalyvavo dekupažo pamokoje „Akys pamatys, rankos padarys“. 3a klasė bendradarbiauja su Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla (vykdytas respublikinis projektas „Laiškas draugui“), 3a klasės mokiniai ir mokytoja L. Čižienė dalyvauja kultūrinėse veiklose su Visagino grupinio gyvenimo namų gyventojais.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose projektinėse bei ugdomosios lyderystės veiklose. Mokykla ne pirmus metus bendradarbiauja su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti. 9a klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje Tolerancijos dienos minėjimo iniciatyvoje, kurdami „Tolerancijos miestą“. Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo kritinį mąstymą, smalsumą ugdančiame projekte „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“ kurio tikslas – žiūrint specialiai atrinktus

dokumentinius filmus klasėje kalbėti svarbiomis, tačiau ne visada patogiomis socialinėmis temomis. Mokykloje įvykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas „LARP it up“ („Kūrybiškumo ugdymas pasitelkiant teatrinius metodus“). Projekto tikslas: ugdyti jaunimo kūrybiškumą, gebėjimą netradiciškai mąstyti, ugdyti tarpkultūrines ir socialines kompetencijas – suprasti kitas kultūras ir gebėti pristatyti savo, bendrauti ir bendradarbiauti tarptautinėje grupėje, gerinti anglų kalbos įgūdžius. Kitas įvykdytas projektas – tai kultūrinių intervencijų projektas „Istorijos. Vaizdais ir garsais“, kuriame patobulintos 7–8 kl. mokinių ir mokytojų kritinio mąstymo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo kompetencijos per projekto veiklas, telkiant dėmesį į audiovizualinio, vizualiojo ir garso meno kūrinius, jų analizę bei kūrimą. Mokykloje vykdytas URM projektas apie ES „Atgal į mokyklą“, kurio metu LR URM komunikacijos ir kultūrinės diplomatijos departamento direktoriaus pavaduotoja J. Germanavičienė vedė pamokas apie ES. 3a ir 4a klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniame tarptautiniame projekte su Liubianos (Slovėnija) mokiniais „Pasakyk pasauliui LABAS“. 7–10 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ jaunimo mainų projekte Liubline „Gyvoji istorija–pagalba Ukrainai“. Gautas finansavimas trišaliam projektui NordplusJunior „Green Connection“. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo mokyklos inicijuotoje respublikinėje pradinį klasių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje taikant STEAM pradžiamokslį „Skriskit, svajonių aitvarai“. Jau penkioliktus metus mokykloje vyko NVŠ projektas „Varliukai-Žiburiukai 15“. Prasmingai vasaros laiką leido 7–10 klasių mokiniai, dalyvaudami NVŠ projekte „Pažindamas(-a) Tėvynės praeitį, įsirašau joje“. Mokyklos antrokai ir trečiokai dalyvavo respublikiniame projekte „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame skaitymo čempionate, kurį organizavo Vaiko psichologijos centras. 4ab kl. mokiniai dalyvavo architektūros, urbanistikos ir tyrimų agentūros BLUMA, siekiančios spręsti klimato kaitos ir urbanizacijos problemas, projekte „Tvarūs miestai“. 2 a klasės mokiniai vykdė projektinę - tiriamąją veiklą „Vandens būsenos“. 3a klasė dalyvavo projekto „Mano miestas – Visaginas“ veiklose. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame anglų kalbos ir dailės projekte „Mano šeima. Mano šalis“ (projekto kuratorė Ž. Lатыšovič). 10a klasės mokiniai dalyvavo Erasmus + mainų projekte „Switch on Active Mode“ Lenkijoje (projekto kuratorė A. Daugėlienė). 10 a klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Kas man yra lietuvių kalba?“, skirtame valstybinės kalbos šimtmečiui paminėti (projektinės veiklos kuratorė Z. Miškinytė-Mazūrienė). 9–10 klasių mokiniai dalyvavo VŠĮ „Pilietinio Atsparumo Inicatyvoje“ projekte „Aktyvus ir atsparus pilietis–sėkmingos valstybės ateitis“. Projekto tikslas – įgalinti 15–21 metų Lietuvos regionuose gyvenantį jaunimą tinkamai įvertinti informacinę erdvę, taip užkertant kelią plisti nepasitikėjimui valstybe ir skatinant pilietiškumą. Žurnalistai Luka Lesauskaitė bei Laisvūnas Čekavičius, mokinius supažindino su dezinformacijos plitimo šiuolaikinėse medijose reiškiniu, jo priežastimis ir pasekmėmis, buvo pristatyta vykdytų tyrimų statistika, kuri atskleidė, koks dezinformacijos procentas yra šiuolaikinėse medijose, kokie žmonės dažniausiai informaciją priima už tikrą pinigą. Mokiniais buvo praktiškai parodyta, kur ir kaip galima pasitikrinti, ar tas vaizdo įrašas arba nuotrauka yra sumontuota. 5a, 7a, 8a, 9a kl. mokinių atstovai dalyvavo mokymuose „Kaip tapti lyderiu“, kuriuos organizavo Visagino ekonomikos plėtros agentūra. 4–7 klasių mokiniai dalyvavo miesto Kalėdinių elektroninių atvirukų konkurse.

Mokykloje puoselėjamos pilietinės vertybės. Mokyklos 9–10 klasių mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine bei egzamine apie Europos sąjungą. Diegiant finansinio raštingumo įgūdžius, 1–10 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame nuotoliniame renginyje „Mokonomika“. Pilietinės savanorystės idėjos, dalyvaujant grupės „Strings of Earth Orchestra“ įkūrėjui Mantui Meškieriui buvo aptartos mokyklos tarybos organizuotame renginyje Lietuvos ir Europos jaunimo metams paminėti. 2a klasės mokiniai, kartu su Druskininkų Saulės progimnazijos pradinukais, dalyvavo pradinį klasių mokinių nuotolinėje bendradarbiavimo pamokoje, skirtoje vasario 16-ajai paminėti. Minint Gedulo ir vilties dieną, mokykloje, padedant jaunesiems šauliams, organizuotas Rikiuotės konkursas. Mokyklos šauliai padėjo organizuoti pilietinę iniciatyvą „Šauliai kviečia Lietuvą sportuoti“. 7–10 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje, pindami maskuojamąjį tinklą Ukrainos kariams.

Mokyklos jaunieji šauliai minėjo kariuomenės dieną surengdami konkursą „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“. 3–4 klasių mokiniai, išvykdami į Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejų dalyvavo iškilmingoje Lietuvos kariuomenės dienos minėjimo šventėje. 1–10 klasių mokiniai, mokytojai, darbuotojai dalyvavo respublikinėje Lietuvos karių asociacijos Keliautojų klubas inicijuotoje akcijoje sukurti mažą šventinį stebuklą kariaujančios Ukrainos vaikams. Iš organizatorių gautose dėžutėse kalėdinėms dovanėlėms, mokyklos bendruomenės nariai patalpino šiltus mezginius, gardėsius, saldinius, žaisliukus, kurie buvo išgabenti į kariaujančią Ukrainą. Z. Miškinytė-Mazūrienė, L. Ramanauskienė, E. Trubilienė organizavo mokykloje renginį „Rugsėjo 23 d. – Lietuvos žydų genocido aukų atminties diena. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame aplinkosauginiame egzamine, minint Tarptautinę kovos su klimato kaita dieną (iniciatyvos kuratorė A. Vaitkūnienė).

1–10 klasėse vykdyti Kultūros paso paslaugų renginiai. 2022 metais mokyklai buvo skirta 3384 EUR lėšų Kultūros paso renginiams, kuriuose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo VšĮ Projektų studijos organizuotame edukaciniame renginyje „Vitražai - šviesa ir spalvos“. 1–2 klasių mokiniai vyko į Anykščius, dalyvavo edukaciniame renginyje „Duonelė kasdieninė“. 18 klasių mokiniai žiūrėjo Vilniaus „Lėlės“ teatro spektaklį „Čipolinas“ nuotoliniu būdu. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo VšĮ Sintezija edukaciniame renginyje „Mano tatoo“ bei dalyvavo VšĮ Projektų studijos organizuotame edukaciniame renginyje „Meno geometrija“. 5–7 kl. mokiniai susipažino su pasaulio skulptūra Europos parke, 5–6 klasių mokiniai lankėsi Valdovų rūmuose ir dalyvavo Žaislų muziejaus edukacinėje programoje „Vaikystė ir žaislai nuo viduramžių iki pramonės revoliucijos“. 8–9 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje „Solo“ teatro programoje „Lietuvių tremties istorijos literatūroje ir mene“. 3–4 ir 8–9 klasių mokiniai dalyvavo „Ebru“ edukacijoje „Tapyba ant vandens“. 10 klasės mokiniai dalyvavo „Atviro rato“ teatro spektaklyje „Juoda-balta“. 2 klasių mokiniai dalyvavo Rokiškio krašto muziejininkų organizuotose edukacijose „Rankų darbo muilo paslaptys“ bei žiūrėjo spektaklį „Kaip kvailėlis karaliaus žentu tapo“.

1–10 kl. vykdyti „Geros savijautos programos renginiai.“ 2021–2022 mokslo metais mokyklai buvo skirta 3870 EUR lėšų Geros savijautos programos renginiams, kuriuose dalyvavo visi mokyklos mokiniai. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo sveikatinimo užsiėmimuose „Gongai-kvėpavimas-atsipalaidavimas“. 8 kl. mokiniai dalyvavo sveikatinimo renginyje „Miško maudynės“. 9–10 klasių mokiniai mokėsi valdyti stresą, dalyvaudami „Mokyklinio amžiaus vaikų streso įveikos lavinimas“ užsiėmimuose.

Mokykloje vykdyta kryptinga ugdymo karjerai veikla. Ugdant karjerai mokiniams organizuotos klasės valandėlės, konsultacijos, pildyti Karjeros planai. 5–10 klasių mokiniai ZOOM platformoje susitiko su montažo režisieriumi, audiovizualiniame lauke kuriančiu menininku Jonu Juškaičiu ir animatore, iliustratore, garso dizainere Emilija Juzeliūnaite. Mokiniai susipažino su audiovizualinio meno kūrėjų nueitu karjeros keliu, sužinojo, kuo įdomus kūrybininko gyvenimas ir su kokiais iššūkiais tenka susidurti.

7–8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Istorijos. Garsais ir vaizdais“. Padedant kūrėjams Emilija Juzeliūnaitei ir Jonui Juškaičiui buvo sukurta audiodokumentika septintokų ir aštuntokų pasirinkta tema „Visaginas, 90-ieji“.

5–10 klasių mokiniai susitiko su žurnalo „Reitingai“ vyriausiuoju redaktoriumi Gintaru Sarafinu. Atsižvelgdamas į mokinių amžių, lektorius akcentavo, kaip svarbu savo karjera pradėti domėtis kuo anksčiau ir tai daryti pastoviai ir įvairiais būdais. Juk dabar mokiniai žino labai nedaug profesijų, nors jų yra 45000. Lektorius pabrėžė, kad profesijos pasirinkimas yra labai rimtas apsisprendimas, prilygstantis santuokai. Bendraudamas su vyresniųjų klasių mokiniais, G. Sarafinas akcentavo būtinybę išeiti iš komforto zonos ir pažinti karjeros galimybes. Svarbu žinoti, kurios profesijos yra amžinos, o kurios mirštančios, kurie dėstomieji dalykai yra svarbūs norint įgyti vieną ar kitą profesiją ir kur galima šią svarbią informaciją rasti. Buvo atkreiptas dėmesys ir į tai, kaip naudinga įgyti ne vieną, o kelias profesijas. Labai naudinga motyvuojanti veikla - savanoriavimas, šešėliavimas, darbas savaitgaliais arba vasaromis. Lektorius pabrėžė, kad jaunas žmogus planuodamas karjerą neturėtų rinktis lengviausio kelio, priešingai, naudinga mesti sau iššūkį ir

paklausti, ką noriu genealaus sukurti, kuo galiu nustebinti kitus ir keisti pasaulį. Mokymus ugdymo karjerai temomis G. Sarafinas vedė ir mokytojams.

1–7 klasių mokiniams miškininkas M. Ilčiukas atskleidė, kokia svarbi miškininko profesijoje švietėjiška veikla. Žmonės dažnai nežino, kaip prasidėjus žiemos šalčiams galima padėti miško gyventojams, žiemoti liekantiems paukščiams. Kartais geriausi ketinimai pavirsta didžiausia žala. Maitinti ar nemaitinti, kiek ir kuo maitinti laukinius gyvūnus? Žiburiečiai susidomėję klausėsi miškininko, perprasdami, ne tik tai, kuo užsiima šios profesijos žmonės, bet ir matydami prieš save pavyzdį, kad kai kurie žmonės gyvenime pasirenka tokį darbą, kuris tampa ir jų laisvalaikiu, ir pomėgiu.

1–10 klasių mokiniai ir vėl buvo respublikinės iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“ dalyviai. Mokykloje apsilankė J. Semionova – Utenos jaunimo užimtumo skyriaus vyriausioji specialistė. Atsižvelgdama į amžiaus grupes, lektorė 5–6 ir 7–8 klasių mokinius praturtino savo paskaitomis apie karjeros planavimo žingsnius. 9–10 klasių mokiniai klausėsi paskaitos apie septynetą žaliųjų ateities profesijų.

Mokykloje svečiavosi italas iš Venecijos Frančesko de Vido. Šis jaunuolis atvyko savanoriauti į Aukštaitijos nacionalinį parką. Frančesko de Vido sudomino savo patirtimis. Pasakodamas apie savo kasdienybę, kaip jis padeda parko darbuotojams atlikti įvairiausių darbus, informuoja apie lankytojus, savanoris pabrėžė, kad jis tuo pačiu metu atlieka ir savotiško ambasadoriaus vaidmenį, nes atstovauja savo šaliai, ir tai teikia jam pasitenkinimo savo veikla. 5–10 klasių mokiniai iš anksto susitarę su tėveliais, giminaičiais arba pažįstamaisiais lankėsi jų darbovietėse. Iš mokinių atsiliepimų matyti, kad 10 dienų intervalu organizuotas toks veiklinimas karjerai, kai mokiniai šešėliavo pasirinktą profesijos atstovą darbo vietoje, tikrai pasiteisino, tad mokiniai bus skatinami ir kitais mokslo metais susipažinti su įvairiomis profesijomis betarpiškai.

1–4 klasių mokiniai susitiko su Visagino kultūros centro atstove R. Vigėliene, susipažįstant su kultūros darbuotojo atliekamomis veiklomis. Mokiniai ne tik klausėsi įdomaus pasakojimo, susipažino su Visagino kultūros centro erdvėmis, bet ir savo įspūdžius išreiškė piešiniais. 1 ir 4 klasių mokiniai turėjo galimybę susipažinti su gaisrininko profesija bei apžiūrėti gaisrines mašinas. 2–5 klasių mokiniai vyko į Visagino edukacijų centrą, kurio darbuotoja M. Pankratova supažindino mokinius su animatoriaus, kultūrinių renginių organizatoriaus profesijomis. 2–3 ir 5 klasių mokiniams vyko susitikimai su Aplinkos apsaugos inspekcijos specialistais. Mokiniai supažindinti su aplinkos apsaugos inspektoriaus bei savanorių, neetatinių darbuotojų veikla. 4a klasės mokiniai vyko į grožio saloną, kuriame buvo supažindinti su kirpėjo bei manikiūrininko profesijomis. 4a ir 6b klasių mokiniai praplėtė žinias apie veterinaro profesiją, lankydami veterinarijos klinikoje. 5a klasės mokiniai lankydami „TTS“ stebėjo televizijos bei laikraščio redakcijos veiklą. 7–9 klasių mokiniai lankėsi Visagino jaunimo erdvėje bei susitikimo su V. Semeniuk metu sužinojo ką veikia jaunimo reikalų specialistas. 8–9 klasių mokiniai susitiko su Visagino menų rezidencijos vadovu bei jo komanda. Susitikimo metu pristatyta darbo su jaunimu veikla. 10a klasės mokiniai lankėsi Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centro organizuotame renginyje „Žiniasklaidos priemonių naudojimo kompetencijos ir integracijos bei karjeros galimybės“.

Mokykloje organizuota metodinė veikla ir bendradarbiavimas. Mokyklos metodinę veiklą koordinavo Metodinė taryba, per metus įvyko 8 posėdžiai. Metodinis darbas vyko metodikos grupėse. Mokykloje veikia 4 dalykų metodikos grupės, per metus įvyko 32 posėdžiai. Nuo rugsėjo mėn. mokyklos 1–4 klasėse įdiegtas integruotas ugdymas. 1–4 klasių mokiniams, mokantis pagal integruoto ugdymo vadovėlį „Vaivorykštė“, sudaromos galimybės suvokti aplinką kaip nedalomą visumą.

Siekdama skleisti besimokančios organizacijos kultūrą, mokykla kryptingai įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo programą ir vykdo mokytojų kvalifikacijos kėlimo kursų apskaitą. Parengta mokytojų, pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose suvestinė. Per 2022 m. dalyvauta 77 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, jiems skirta 1052,5 val. Tobulintos dalykinės kompetencijos dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo

renginiuose ir dalijantis gerą darbo patirtimi. Mokykloje pradinėse klasėse dirbantiems mokytojams mokymus „STEAM panaudojimo būdai ir galimybės pradiniam ugdyme“ vedė Indrė Neimantė – edukologė, visuminės šeimos ugdymosi akademijos „Family Lab Academy“ vadovė ir mokytoja. Įtraukiojo ugdymo klausimais mokytojus švietė lektorius įtraukiojo ugdymo strategijos koordinatorius, Meilės Lukšienės premijos laureatas Artur Adam Markevič (tema „Darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, principai“) bei Lina Liutvinienė (tema „Kaip dirbti klasėje su dėmesio ir elgesio sunkumų turinčiais vaikais?“). Žurnalo „Reitingai“ vyr. redaktorius Gintaras Sarafinas vedė mokymus mokyklos mokytojams apie tai, kaip efektyviau vykdyti mokykloje ugdymo karjerai veiklas. JAV lietuvių rašytoja Laima Vincė-Sruoginis vedė užsiėmimus lietuvių kalbos mokytojams „Pamokų apie žodinės istorijos rinkimą, užrašymą etiką organizavimo metodika“.

Siekiant tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje, suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo mokyklos komanda. Ji dalyvavo UTA mokymuose, metodikos grupėse dalinosi mokymuose įgyta patirtimi. Mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai vykdė turimai kvalifikacinės kategorijai taikomus reikalavimus ir viešino savo veiklą. Per metus aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi 2 mokytojai. Mokytojai dalinosi įgyta patirtimi, dalindamiesi medžiaga iš seminarų, kursų.

Stiprinant bendruomenės santykius ir tapatumą, siekta sąmoningo visų ugdymo proceso dalyvių įsitraukimo gerinant mokyklos veiklos kokybę ir įvaizdį. Efektyvinta mokyklos savivaldos institucijų veikla. Veiklų organizavimui, vienkartinį užduočių vykdymui buvo sudaromos veiklos grupės, kurių veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. mokyklos darbuotojų. Buvo laikomasi bendruomenės susitarimų dėl kultūringo, pagarbaus elgesio ugdymo(si), nepriimtino elgesio prevencijos. Stiprinti ryšiai su socialiniais partneriais dalyvaujant akcijose, renginiuose, projektinėse veiklose, kuriant bendradarbiavimą grįstą kultūrą, laikantis deklaruojamų mokyklos vertybių. Nuolat mokyklos svetainėje ir FB paskyroje buvo atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą.

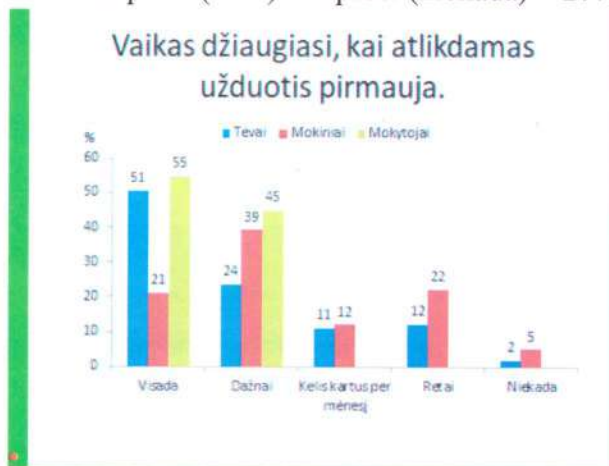
Mokyklos aprūpinimas, materialinės bazės gerinimas. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, sudėrinus su Mokyklos taryba iš sutaupytų lėšų įsigyti 9 nešiojamieji kompiuteriai klasių kabinetams už 6082, 00 EUR bei 7 interaktyvūs ekranai su specializuota programine įranga už 29743, 00 EUR.

Veiklos kokybės įsivertinimas. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“, Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo planu 2021–2022 m. m. bei Mokyklos tarybos pritarimu giluminiam tyrimui buvo pasirinkta srities *Rezultatai 1.1. temos Asmenybės branda 1.1.1.1. rodiklis Asmenybės tapsmas*. Nutarta nustatyti mokinių savivoką, savivertę, jų gyvenimo planavimą. Tyrimui pasirinkta apklausti mokinius, mokytojus ir tėvus. Pagrindiniai tyrimo uždaviniai: mokinių asmeninės kompetencijos į(si)vertinimo, pasitikėjimo savimi lygio, iššūkių priėmimo, valdymosi stresinėse situacijose, sveikos gyvensenos privalumo suvokimo, teigiamo požiūrio į išsilavinimą ir mokymąsi, ugdymo(si) karjerai planų siejimo su ugdymo(si) galimybėmis nustatymas.

Atskiru tyrimu tirta mokinių įsivertinimų koreliacija su mokytojo įvertinimais. Mokytojai lygino mokinių įsivertintus darbus su savo parašytais įvertinimais. Gauti duomenys: pradinė klasių metodikos grupė – 2,5 proc. mokinių pervertina savo gebėjimus, užsienio kalbų metodikos grupė – 8 proc. mokinių pervertina savo gebėjimus, tikslųjų mokslų metodikos grupė – 16 proc. mokinių pervertina savo gebėjimus, lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo dalykų mokytojų metodikos grupė – 9 proc. mokinių pervertina savo gebėjimus. Bendras mokyklos vidurkis – 9 proc. mokinių pervertina savo gebėjimus. Tai galima sieti su aukšta saviverte, bet iš kitos pusės su per menka savivoka, kuri gali lemti ir nepakankamą mokymosi džiaugsmą (iš anketinės apklausos paaiškėjo, jo 27 proc. mokinių nepatiria mokymosi džiaugsmo).

Iš išvadų :

- Tėvų 75 proc., mokinių 60 proc., mokytojų 100 proc. mano, kad vaikas džiaugiasi, kai atlikdamas užduotis pirmauja. (27 proc. mokinių nepatiria mokymosi džiaugsmo)
- Nes 22 proc. (retai) + 5 proc. (niekada) = 27%



Tiriant ugdymo(si) karjerai planų siejimo su ugdymo(si) galimybėmis nustatymą, analizuotos ugdymo karjerai veiklos: kaip mokyklos mokiniai augina savo karjeros medį/pildo karjeros planus/aktyviai dalyvauja ugdymo karjerai veiklose. Duomenys imti iš UK planų ir UK ataskaitų. Gauti duomenys – daugiau nei 80 proc. mokinių dalyvauja ugdymo karjerai veiklose/augina karjeros medį.

Tiriant valdymąsi stresinėse situacijose, analizuoti 2021–2022 mokslo metų konsultacijų ir atvejų registracijos žurnaluose užfiksuoti socialinio pedagogo ir psichologo duomenys. Remiantis socialinio pedagogo ir psichologo pateiktais duomenimis, konfliktinėse situacijose per mokslo metus dalyvavo 17,73 proc. mokyklos mokinių.

Tiriant, ar mokiniams išsilavinimas yra vertybė, analizuota 2022 m. I pusmečio rezultatų suvestinė. Gauta reikšmė – aukštesniuojų ir pagrindiniu lygmeniu mokosi 55,3 proc. visų mokyklos mokinių, todėl darytina išvada, jog 55,3 proc. mokyklos mokinių išsilavinimas yra vertybė. Analizuojant klasių vadovų 2021–2022 m. m. I pusmečio ataskaitas, tirta, ar mokiniai turi hobį/užsiima neformalia veikla, kurią sieja su asmenine gyvenimo scenarijumi. Gautas klasių, dalyvaujančių neformalioje veikloje, vidurkis 85 proc. Taigi, darytina išvada, jog 85 proc. mokinių užsiima neformalia veikla, kurią galimai sieja su asmeninio gyvenimo scenarijumi. Taip pat analizuojant minėtas ataskaitas stebėta, kiek mokinių žino apie sveikos gyvensenos teikiamus privalumus ir stengiasi kiek įmanoma gyventi sveikiau. Gautos išvados: klasių vadovų 2021–2022 m. m. I pusmečio ataskaitų duomenimis, 77,7 proc. mokinių žino apie sveikos gyvensenos teikiamus privalumus ir stengiasi kiek įmanoma gyventi sveikiau. Analizuojant TAMO dienyno 2021–2022 m. m. įrašus „Klasių veiklos“, gauti tokie duomenys: per 2021–2022 m. m. 1–10 kl. vyko 69 veiklos, skirtos sveikai gyvensenai. Tai sudaro vidutiniškai 4,9 užsiėmimo vienai klasei per mokslo metus. Iš to galima daryti išvadą, kad ne mažiau 80 proc. mokinių žino sveikos gyvensenos teikiamus privalumus. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad yra klasių, kur vesta po 1–2 užsiėmimus, todėl reikėtų aiškiai nusistatyti minimalų sveikatingumo užsiėmimų skaičių per mokslo metus.

Vykdam anketinę apklausą, iš 157 respondentų mokinių apklausoje dalyvavo 121 (77 proc.), iš 270 respondentų tėvų apklausoje dalyvavo 198 (73 proc.), iš 28 respondentų mokytojų apklausoje dalyvavo 20 (72 proc.), taigi imtis pakankama. Anketinės mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos rezultatai:

dauguma tėvų (91 proc.), 77 proc. mokinių ir 100 proc. mokytojų sutinka, kad vaikui sudaromos galimybės tobulinti gautą rezultatą ir siekti geresnio įvertinimo;

dauguma tėvų (87 proc.) ir 100 proc. mokytojų sutinka, jog vaikui yra sudarytos sąlygos plėsti savo ugdymo karjerai žinias. 67 proc. mokinių mano, jog jiems sudarytos sąlygos plėsti savo ugdymo

karjerai žinias. Tikėtina, jog toks mokinių procentas gautas dėl to, kad dalis jų neišskiria ugdymo karjerai veiklų iš ugdymo proceso veiklų (dalį ugdymo karjerai veiklų suvokia kaip ekskursiją);

dauguma tėvų (87 proc.), 80 proc. mokinių ir 90 proc. mokytojų sutinka, kad vaikui išsilavinimas yra vertybė (analizuojant mokymosi rezultatus, išryškėjo, jog 55,3 proc. mokyklos mokinių išsilavinimas yra vertybė). Darytina išvada, jog 24,7 proc. mokinių turi teigiamą požiūrį į išsilavinimą, tačiau dėl vienokių ar kitokių priežasčių nepasiekia gerų mokymosi rezultatų;

42 proc. tėvų, 33 proc. mokinių, 32 proc. mokytojų mano, kad vaiko rezultatai nerodo, kad jis bus pasirengęs studijoms aukštojoje mokykloje (I pusmečio duomenys rodo, jog 44,7 proc. mokinių nepasiekia pagrindinio lygmens);

59 proc. tėvų, 53 proc. mokinių, 70 proc. mokytojų mano, kad vaikas nesidžiaugia gavęs užduotis, kurias atliekant reikia parodyti daug pastangų. Tai, ko gero, atskleidžia valios stoką arba nepakankamą mokinio motyvavimą;

75 proc. tėvų, 60 proc. mokinių ir 100 proc. mokytojų mano, kad vaikas džiaugiasi, kai atlikdamas užduotis pirmauja. Darytina išvada, jog 40 proc. mokinių arba neturi motyvacijos, arba niekada nepirmauja, nes jų kognityviniai gebėjimai yra per žemi, kad aplenktų klases pirmūnus. Tai lemia mokymosi džiaugsmo nebuvimą (27 proc. mokinių nepatiria mokymosi džiaugsmo), kuris, be abejo, įtakoja ir mokymosi rezultatus, ir emocinę savijautą;

tik 68 proc. tėvų, 56 proc. mokinių ir 60 proc. mokytojų mano, kad esant stresinei situacijai vaikas geba susivaldyti arba aiškiai įvardija savo patiriamus nemalonius jausmus. Gauta vertė skiriasi nuo tyrimo metu analizuojant konsultacijų ir atvejų registracijos žurnaluose užfiksuotus socialinio pedagogo ir psichologo duomenis (konfliktinėse situacijose per mokslo metus dalyvavo 17,73 proc. mokyklos mokinių). Tai rodo apie būtinybę auginti mokinių emocinį intelektą;

dauguma tėvų (82 proc.), 52 proc. mokinių, 65 proc. mokytojų sutinka, kad vaikui yra sudaryta galimybė dalyvauti įvairiose prevencinėse programose ir veiklose. 25 proc. mokytojų teigia, jog nėra sudarytos galimybės dalyvauti įvairiose prevencinėse programose ir veiklose. Galbūt mokyklos pasirinkta strategija – klasių vadovų veiklos ataskaitas pristatyti klasių vadovų metodikos grupės posėdyje – nėra tinkama, nes mokytojai dalykininkai praranda svarbų kontekstą apie klasių gyvenimą;

tik 54 proc. tėvų, 69 proc. mokinių, 55 proc. mokytojų mano, jog jei vaikui nepavyksta pirmauti, jis nesupyksta ir neišsižeidžia, o kuria konkrečius planus, kaip pirmauti/patirti sėkmę. Gautos vertės, ko gero, parodo tam tikrą mokinio motyvacijos ar valios stoką ir šioji tokį mokytojo nusivylimą mokiniu;

dauguma tėvų (86 proc.), 68 proc. mokinių ir 70 proc. mokytojų sutinka, kad vaiko ir mokytojo įvertinimas/įsivertinimas koreliuoja (iš vykdyto tyrimo „Mokinių įsivertinimų koreliacija su mano įvertinimais“ gautas bendras mokyklos vidurkis – 9 proc. mokinių pervertina savo gebėjimus);

dauguma tėvų (82 proc.), 64 proc. mokinių ir 100 proc. mokytojų sutinka, kad mokytojai vaiką skatina turėti hobį ir lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus/savarankiškai domėtis ir gilintis į veiklas, kurias jie sieja su savo ateitimi. Tai praktiškai koreliuoja su klasių, dalyvaujančių neformaliojoje veikloje, vidurkiu – 85 proc.

Atlikus pasirinktos srities *Rezultatai 1.1. temos Asmenybės branda 1.1.1.1. rodiklis Asmenybės tapsmas* išryškėjo 3 stiprybės:

1. dauguma tėvų (91 proc.), 77 proc. mokinių ir 100 proc. mokytojų sutinka, kad vaikui sudaromos galimybės tobulinti gautą rezultatą ir siekti geresnio įvertinimo;

2. dauguma tėvų (87 proc.) ir 100 proc. mokytojų sutinka, vaikui yra sudarytos sąlygos plėsti savo ugdymo karjerai žinias. 67 proc. mokinių mano, jog jiems sudarytos sąlygos plėsti savo ugdymo karjerai žinias. Tikėtina, jog toks mokinių procentas gautas dėl to, kad dalis jų neišskiria ugdymo karjerai veiklų iš ugdymo proceso veiklų (dalį ugdymo karjerai veiklų suvokia kaip ekskursiją);

3. dauguma tėvų 87 proc., 80 proc. mokinių ir 90 proc. mokytojų sutinka, kad vaikui

išsilavinimas yra vertybė.

Atlikus pasirinktos srities *Rezultatai 1.1. temos Asmenybės branda 1.1.1.1. rodiklis Asmenybės tapsmas* išryškėjo 3 silpnybės:

1. 42 proc. tėvų, 33 proc. mokinių, 32 proc. mokytojų mano, kad vaiko rezultatai nerodo, kad jis bus pasirengęs studijoms aukštojoje mokykloje (I pusmečio duomenys rodo, jog 44,7 proc. mokinių nepasiekia pagrindinio lygmens);

2. 59 proc. tėvų, 53 proc. mokinių, 70 proc. mokytojų mano, kad vaikas nesidžiaugia gavęs užduotis, kurias atliekant reikia parodyti daug pastangų. Tai, ko gero, atskleidžia valios stoką arba nepakankamą mokinio motyvavimą;

3. 75 proc. tėvų, 60 proc. mokinių ir 100 proc. mano, kad vaikas džiaugiasi, kai atlikdamas užduotis pirmąją (27 proc. mokinių nepatiria mokymosi džiaugsmo).

Apibendrinant atliktos pasirinktos srities *Rezultatai 1.1. temos Asmenybės branda 1.1.1.1. rodiklis Asmenybės tapsmas* analizę paaiškėjo, kad mokyklos veiklos kokybės vertinimo lygis atitinka 3 lygio požymius.

Atsižvelgiant į tai, kas išdėstyta aukščiau, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šias rekomendacijas:

- klasės valandėlių metu aiškinti, kuo aukštasis mokslas yra ypatingas bei ką suteikia žmogui, taip pat išaiškinti esminius reikalavimus stojant į aukštąsias mokyklas, kad aukštasis mokslas taptų siekiamybe, kad mokinys to siektų nuosekliai, o ne paskutiniaisiais mokslo metais (nuo 5 klasės po vieną klasės valandėlę per mokslo metus);

- už užduotis, reikalaujančias daugiau pastangų, mokytojas turėtų labiau motyvuoti vertinimu, pagyrimais, padėkos raštais (tęsiama teigiamų komentarų, pabaigus dėstyti skyrių\koncentrą\temą\ciklą tradicija bei jų analizės pristatymas (soc. pedagogo) mokytojų tarybos posėdžiuose);

- įvairinti mokymo(si) metodus, veiklas, priemones, atitinkančius šiuolaikinio mokinio poreikius, pomėgius, būdą. Siūlyti į mokyklos ugdymo veiklas įtraukti privalomas pasirinkto dalyko projekto rengimo veiklas, už kurias mokiniai atsiskaitytų viešai centruose per mokslo metų pabaigoje numatytas ir tam skirtas dienas ugdymo plane;

- prieš darbus, kurie bus vertinami pažymiu, paaiškinti mokiniams vertinimo kriterijus, kad mokiniai objektyviau vertintų savo gebėjimus;

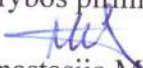
- klasių vadovų metodikos grupės posėdyje nusistatyti minimalų sveikatingumo užsiėmimų skaičių per mokslo metus;

- auginti mokinių emocinį intelektą įgyvendinant prevencines programas bei mokyklos psichologui organizuojant klasių valandėles\užsiėmimus\veiklas emocinio intelekto ugdymo temomis;

- klasių vadovų veiklos ataskaitas viešinti mokytojams dalykininkams, kad jie neprarastų svarbaus konteksto apie klasių gyvenimą.

SUDERINTA

Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos
tarybos pirmininkė


Anastasija Muchajeva