

VISAGINO „ŽIBURIO“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS 2019–2020 M. M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo (1–4 klasės) ir pagrindinio ugdymo (5–10 klasės) programų, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromas 2019–2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas –įgyvendinti ugdymo turinį, vadovaujantis mokyklos priimtais susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokant(is) pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas;

3.2. ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų;

3.3. ugdymo procesą pritaikyti mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Diagnosticinis darbas atliekamas pagal iš anksto aptartus vertinimo kriterijus tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos yra tos pačios, kaip Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamos sąvokos.

II SKYRIUS UGDYMO PLANO 2018-2019 M. M. ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant mokyklos ugdymo planą 2018–2019 m. m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų gerinimui diegiant aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turinčių) bei sąmoningam ir atsakingam požiūriui į mokymąsi. Nuolat buvo aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai. Kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžiamos mokinių mokymosi sunkumų,

vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastys. Mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais koregavo ugdymo turinį atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius. Stebėta kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, kartu su mokiniu aptariami mokymosi tikslai ir būdai tikslams pasiekti. Ugdymo procese daugiau dėmesio skirta grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje.

1–4 klasėse 24,6 proc. (2018 m. – 28 proc.) mokinių mokosi aukštesniu, 44,9 proc. (2018 m. – 37,4 proc.) pagrindiniu, 30,5 proc. (2018 m. – 33,6 proc.) patenkinamu pasiekimų lygiu, nepatenkinamo pasiekimų lygio nėra. 69,5 proc. arba 82 mokiniai padarė pažangą (palyginus I ir II pusmečių mokinių pasiekimus). 5–10 klasių mokinių metų pažangumas – 98,5 proc. (2017–2018 m. m. – 99,2 proc.), pažymių vidurkis 7,9 balo (2017–2018 m. m. – 8,1). 10,9 proc. mokinių mokosi aukštesniu, 39,5 proc. mokinių pagrindiniu, 48,1 proc. patenkinamu pasiekimų lygiu. 1,5 proc. (2 mokiniai) mokslo metus užbaigė su nepatenkinamais pažymiais. Palyginus 2017–2018 m. m. metinius ir 2018–2019 m. m. I pusmečio mokinių pažymių vidurkius pažangą padarė 25,6 proc. mokinių. Palyginus I ir II pusmečių rezultatus pažangą padarė 51,2 proc. mokinių.

Mokykloje prarastos ugdymo plane numatytos pamokos kitose erdvėse, kuriose daugiausia turtinta mokinių kalba, skatinta socialinė raida, lavinta vaizduotė, ugdytas kritinis ir kūrybinis mąstymas, tobulinti socialiniai įgūdžiai. Mokiniai mokėsi to, kas jiems svarbu, prasminga ir pritaikoma realiame gyvenime.

1–4 klasėse įgyvendinamos tarptautinės prevencinės programos „Įveikiame kartu“ ir „Obuolio draugai“. Mokiniai išmoko geriau pažinti save, susivokti savo jausmuose, taikyti emocinių sunkumų įveikimo strategijas, padedančias palaikyti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais, išmoko spręsti konfliktines situacijas ir jaustis gerai bei būti laimingais. 5–10 klasėse „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, kūno kultūros, etikos pamokas.

Žmogaus saugos bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruojama į klasės valandėlių turinį (po 5 valandas). Šių užsiėmimų metu ugdoma žmogaus saugos kompetencija: mokiniai mokomi atpažinti, įvardyti grėsmes ir pavojų saugai ir gyvybei keliančias situacijas, skatinami elgtis saugiai ir esant poreikiui imtis praktinių veiksmų. Ugdoma mokinių atsakomybė už gyvybę, sveikatą, aplinką ir turtą.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į klasės valandėles (po 5 valandas). 5–10 klasėse programa įgyvendinta per klasių valandėles, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, biologijos, žmogaus saugos pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto konsultacijas. Įgyvendinant programą mokiniams suteikta žinių apie lytiškumą, sveikatą, formuojamos šeimos vertybės, atsakingas elgesys, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai.

Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse buvo integruota į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos pamokas, 5–10 klasėse į dailės, technologijų, klasės valandėles bei naudotos aktyvesnės etnokultūrinio ugdymo(si) formos – pažintinės išvykos, edukacinės programos, dalyvavimas mokyklos bendruomenės tradiciniuose renginiuose bei renginiuose už mokyklos ribų, atviros pamokos. Integruotas etninis ugdymas padeda mokiniui suvokti save kaip konkrečios tautos, šeimos, giminės ir etnografinės srities atstovą, stiprina tautines tradicijas.

1–10 klasėse organizuoti ugdymo karjerai renginiai: klasės valandėlės, popamokinė mokinių veikla, ugdymo karjerai diena, visuotinė atvirų durų diena „Šok į tėvų klumpes“, edukacinės išvykos.

Mokykloje vyko pamokos, ugdančios informacinio raštingumo kompetencijas. 1–4 klasių mokiniams skirtame informacinių technologijų kabinete prarastos 22 kompiuterinio raštingumo kompetencijas ugdančios pamokos. 5–10 klasėse mokytojai ir mokiniai naudojo interaktyvias lentas, interaktyvių ekranų, greito atsako sistemos teikiamomis galimybėmis. Mokiniai dirbo su elektroninėmis pratybomis EMA, Matematika Tau, EDUKA. Mokykloje sudaryta galimybė naudotis interaktyviais mokymosi objektais NoteBook, Mozabook. Mokiniai, tobulindami informacinio raštingumo kompetencijas, atliko kūrybinius darbus, mokėsi rasti daugiau informacijos, dirbti porose ir nedidelėse grupėse.

Vyko pamokos kitose erdvėse: maitininkų rengimo centre, EVER aplinkose organizuotoje pamokų dienoje, bibliotekose, kino teatruose, teatruose, Kultūros paso renginiuose, įvairiuose muziejuose ir edukacinėse programose, Visagino apylinkėse, mokyklos kieme ir kt. Užsiėmimai kitose erdvėse ugdė mokinių vaizduotę, skatino kūrybiškumą, suteikė mokiniams didesnių galimybių teorines žinias taikyti praktikoje.

Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu mokykla gavo gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių, modernizuota gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinka. Pradinių klasių mokiniai atliko tiriamąją, eksperimentinę veiklą (vyko 16 pamokų). Šiose pamokose mokiniai atliko bandymus, atradimus, kurių spektras platesnis, apimantis ne vien dalyką, kurį mokosi, tačiau ir kitas disciplinas. Taikant įvairias darbo formas ir metodus buvo skatinamas mokinių kūrybiškumas ir analitinis mąstymas.

Mokykloje vyko 24 neformaliojo švietimo užsiėmimai. Daugiausia mokinių lankė fizinį aktyvumą skatinančius ir kūrybinius gebėjimus ugdančius užsiėmimus.

Ilgalaikės konsultacijos buvo skirtos lietuvių kalbos kompetencijų tobulinimui, mokiniams, atvykusiems iš rusų kalba dėstomųjų mokyklų, bei mokinių mokymosi rezultatų gerinimui ir poreikių tenkinimui mokantis bendrojo ugdymo dalykų. Konsultacijos svarbios mokinių, grįžusių į mokyklą po ligos, susidariusioms mokymosi spragoms šalinti. Mokykloje mokiniams sudarytos sąlygos namų darbų ruošai.

Mokiniai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje, kurioje buvo integruojami įvairūs mokomieji dalykai ir ugdomos bendrosios kompetencijos. Sėkmingai įgyvendintos tarptautinio projekto „Rainbow – a Guide to teach European Citizenship“ veiklos, dalyvauta respublikiniame konkurse „Mano svajonių robotas“, „Pavasario pranašai“. Dalyvauta Visagino kūrybos namų įgyvendintame tarptautiniame projekte „Sveikas gyvenimas – pirmieji žingsniai ties laiminga ateitimi“.

III SKYRIUS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

5. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas mokyklos ugdymo planas vadovaujantis mokyklos susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais.

6. Mokyklos ugdymo plano projektą rengia mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-88 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorius.

7. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, apsisprendžia, kaip paskirstyti pamokas per metus, nemažinant pamokų skaičiaus, nurodyto Bendrųjų ugdymo planų 27 ir 77 punktuose.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

9. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

10. Rengiant mokyklos ugdymo planą priimti sprendimai dėl:

10.1. integruojamųjų programų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

10.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-54;

10.3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-63;

10.4. rekomendacijų skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-98;

10.5. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius;

10.6. dalykų mokymo intensyvinimo neviršijant mokiniui privalomų pamokų skaičių per savaitę:

10.6.1. žmogaus saugos dalyko bendrąją programą 5, 7 klasėse įgyvendinti per vienerius mokslo metus;

10.6.2. technologijų pamokas 9 klasėje organizuoti I pusmetyje, žmogaus saugos – II pusmetyje;

10.6.3. informacinių technologijų mokymo programą ir ugdymo plane numatytą pamokų skaičių dvejiems metams, skirtą 7–8 klasei, įgyvendinti 8 klasėje per vienerius mokslo metus;

10.7. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-55;

10.8. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo (MUP 26 p.):

1–4 klasėse:

lietuvių kalbai –4 val.;

informacinėms technologijoms –3 val.

5–10 klasėse:

lietuvių kalbai ir literatūrai – 5 val.;

matematikai –4 val.;

biologijai –1 val.;

chemijai – 1 val.;

fizikai – 1 val.;

istorijai – 1 val.;

vokiečių kalbai – 1 val.;

rusų kalbai – 1 val.;

anglų kalbai – 2 val.

10.9. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

10.10. ugdymo turinio integravimo į neformalųjį švietimą ir pažintinę kultūrinę veiklą.

11. Mokiniais, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, mokykla siūlo rinktis pasirenkamąjį dalyką „Informacinis raštingumas“ 7 klasėje, lietuvių kalbos modulius „Rašymo paslaptys“ 8–10 klasėse, matematikos modulius „Praktinis matematikos taikymas“ 9 klasėje ir „Matematikos kurso sisteminimas ir kartojimas“ 10 klasėje, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

12. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, jei tam pritaria mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija ar jos įgaliotas asmuo.

13. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

14. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

IV SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

15. 2019–2020 m. m. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Mokslo metų pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d., mokslo metų pabaiga – 2020 m. birželio 8 d.
16. 1–4 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi pusmečiais:
 I pusmetis – 2019-09-01 – 2020-01-31;
 II pusmetis – 2020-02-03 – 2020-06-08.
17. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
18. Pamokos prasideda 8 valandą.
19. Pamokų trukmė:
 19.1. 1 klasėje – 35 minutės;
 19.2. 2–4 klasėse – 45 minutės.
20. Pertraukų trukmė:
 20.1. po pirmos, penktos ir šeštos pamokų – 10 minučių;
 20.2. po antros ir trečios pamokų – 15 minučių;
 20.3. po ketvirtos pamokos – 20 minučių.
21. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.
22. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos ir pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui	2020-06-09	2020-08-31	2020-09-01

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

23. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.
24. Pradinėse klasėse visų dalykų moko pradinio ugdymo mokytojas, išskyrus:
 1ab, 2ab, 3ab, 4a – dorinio ugdymo pamokas;
 1ab, 2ab, 3ab, 4a – muzikos pamokas;
 4a – anglų kalbos pamokas;
 1ab, 2ab, 3ab, 4a – sveikata stiprinančias pratybas.
25. Klasės dalijamos į grupes:
 25.1. per dorinio ugdymo pamokas:
 25.1.1. jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui etiką ir tikybą;
 25.1.2. nesusidarius mokinių grupei tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš 2ab, 3a ir 4a klasių mokinių;

Dalykai	Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose						
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a

Etika	15	13	16	11	20	10	12
Tikyba			2+	+2+	+1+	+7+	11

25.2. Lietuvių kalbai mokytį, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių, iš jų ne mažiau kaip 20 procentų gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba:

Dalykai	Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose						
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a
Lietuvių kalba		15	13	18	13	11	17	12
Lietuvių kalba		-	-	-		10	-	11

25.3. Užsienio kalbai mokytį klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių:

Dalykai	Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose						
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a
Anglų kalba		–	–	18	13	21		12
Anglų kalba								11

25.4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Klasės
1.	Žinių ir mokslo šventė	2019 m. rugsėjo 1 d.	1–4
2.	Europos kalbų diena	2019 m. rugsėjo 26 d.	1–4
3.	Žiemos švenčių simbolių prasmės	2019 m. gruodžio mėn.	1–4
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimo diena	2020 m. vasario 14 d.	1–4
5.	Kaziuko mugė	2020 m. kovo mėn.	1–4
6.	Mokyklos diena	2020 m. balandžio mėn.	1–4
7.	Bendruomenės diena	2020 m. gegužės mėn.	1–4
8.	Integruotų dalykų diena	2020 m. birželio mėn.	1–4
9.	Edukacinės išvykos	Du kartus per metus	1–4
10.	Paskutinio skambučio šventė/ mokslo metų pabaigos šventė	2020 m. birželio 5 d.	1–4

25.5. Namų darbų užduotys skiriamos vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos atsiskaitomųjų darbų ir namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-11-03 įsakymu Nr. V-109:

25.5.1. namų darbai neskiriamos pirmų klasių mokiniams;

25.5.2. 2–4 klasės mokiniams skiriami namų darbai užtikrinant, kad jie:

25.5.2.1. atitiktų mokinio galias, būtų skiriamos diferencijuotos užduotys;

25.5.2.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

25.5.2.3. nebūtų užduodami atostogoms;

25.5.2.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

25.6. Mokykloje esant mokinių, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje.

26. Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytas minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę ir per metus:

Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	Pamokų skaičius	Su skilimu
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	7 (245)	8 (280)
Lietuvių kalba	8 (280)	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7+5* (245)	7 (245)	7+5* (245)	51 (1785)	61 (2135)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2+2* (70)	10 (350)	12 (420)
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)	5 (175)	31 (1085)	31 (1085)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	14 (490)	14 (490)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	14 (490)	14 (490)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	14 (490)	14 (490)
Fizinis ugdymas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	14 (490)	14 (490)
Sveikatą stiprinančios pratybos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	7 (245)	7 (245)
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių k. gebėjimų tobulinimui)	1 (35)		1 (35)		1 (35)		1 (35)		4 (140)
Pasirenkamasis dalykas (informacinės technologijos)	-	-	-	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	3 (105)
Minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę	22 (770)	22 (770)	24 (840)	24 (840)	23 (805)	23 (805)	24 (840)	162 (5670)	182 (6370)
Neformalusis švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	14 (490)	14 (490)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus su NŠ	770	770	840	840	805	805	840	6160	6860

*mokinių dalijimas į laikinąsias grupes.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

27. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

27.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą;

27.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

27.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos (pamokos) įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

27.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Ugdymo sričių/ ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

28.1. Dorinis ugdymas:

28.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

28.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

28.2. Kalbinis ugdymas:

28.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo sudedamoji dalis;

28.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

28.2.3. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, menką kalbinę patirtį, 1–4 klasėje skiriama viena papildoma pamoka per savaitę pažintinei ir komunikacinei lietuvių kalbai mokytis iš valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

28.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

28.2.5. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

28.2.6. mokykla siūlo rinktis iš dviejų Europos kalbų (anglų arba vokiečių kalbą);

28.2.7. visose 2–4 klasėse skiriama po dvi užsienio kalbos pamokas per savaitę.

28.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

28.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis ugdymo veiklų, sudarančių sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius įgūdžius, organizuojamos tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinių ar pan.) erdvėje;

28.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama pamoka organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.)

28.4. Matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosios programos matematikos dalyko programa, Nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų duomenimis, naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

28.5. Informatinis ugdymas. Siekiant pagerinti pradinio ugdymo mokinių informatikos kognityvinius gebėjimus 3a ir 4a klasių mokinių poreikiams tenkinti skiriamos per savaitę trys valandos informacinių technologijų ugdymui iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų. Informatikos konceptų perteikimas organizuojamas naudojantis informatikos konkurso „Bebras“ siekiant sudominti mokinius informatika ir informacinėmis technologijomis, skatinant jų kūrybinę ir kritinį mąstymą.

28.6. Fizinis ugdymas.

28.6.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 105 pamokos per metus (3 pamokos per savaitę);

28.6.2. 1–4 klasių mokiniams skiriamos per savaitę dvi valandos fiziniam ugdymui ir viena valanda – sveikatą stiprinančioms pratyboms;

28.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

28.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika). Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

28.8. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.

28.8.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programos turinį integruojama: bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūringo sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos, jos yra integruojamos į Bendrosios programos turinį:

28.8.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa 1–4 klasėse integruojama po penkias valandas į klasės valandėlių turinį;

28.8.1.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse po penkias valandas į klasės valandėles, po vieną valandą į fizinio ugdymo pamokas;

28.8.1.3. etninės kultūros ugdymas 1–4 klasėse: į lietuvių kalbą – iki 10 pamokų; muziką – iki 5 pamokų; dailę – iki 4 val.; technologijas – iki 4 val., į neformalųjį švietimą: „Popieriaus magija“ 35 val. 3–4 klasėse ir „Dvylikos svečių lauktuvės“ – 35 val. 1 klasėse.

28.8.1.4. prevencinė programa „Obuolio draugai“ vykdoma 1ab klasėse, jai skiriama 25 pamokos, prevencinė programa „Įveikiame kartu“ vykdoma 2–4 klasėse, jai skiriama 25 valandos;

28.8.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į klasės valandėlių temas, popamokinę mokinių veiklą ir per ugdymo karjerai dienas pagal Ugdymo karjerai darbo grupės veiklos planą.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

29. Ugdymo organizavimas 5–10 klasėse:

29.1. 2019–2020 m. m. ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos;

29.2. mokslo metų pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d., mokslo metų pabaiga – 2020 m. birželio 22 d.

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius
5–10	09-01	06-22	37

***Pastaba.** Mokymosi dienų skaičius gali būti keičiamas pasikeitus švenčių dienų datoms ar su švenčių dienomis sutampančių poilsio dienų perkėlimo tvarkai.

30. 5–10 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi pusmečiais.

31. 2019–2020 mokslo metų ugdymo laikotarpių trukmė 5–10 klasėse:

I pusmetis – 2019-09-01 – 2020-01-31;

II pusmetis – 2020-02-03 – 2020-06-22.

32. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

33. Pamokos prasideda 8 valandą.

34. Pamokų trukmė 45 min.

35. Pertraukų trukmė:
 35.1. po pirmos, penktos ir šeštos pamokų – 10 minučių;
 35.2. po antros ir trečios pamokų – 15 minučių;
 35.3. po ketvirtos pamokos – 20 minučių.
 36. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.
 37. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
Vasaros atostogos	2020-06-23	2020-08-31	2020-09-01

38. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10 klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

39. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neiškaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

40. Rengiant mokyklos ugdymo planą susitarta dėl:

40.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ integravimo į žmogaus saugos, biologijos pamokas, klasės valandėles: po 2 žmogaus saugos pamokas 5 ir 7 klasėse, 1 pamoka – 9 klasėje; po 1 biologijos pamoką 7–10 klasėse, po 2 klasių valandėles per mokslo metus 5–10 klasėse.

40.2. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų integravimo į Bendrųjų programų turinį: Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

40.3. etninės kultūros bendrosios programos integravimo į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų, geografijos, muzikos, dailės, technologijų pamokas ir į neformalųjį ugdymą: dorinio ugdymo 5–10 klasėse – iki 3 val.; lietuvių kalbos 5–10 klasėse – iki 10 val.; istorijos 5 klasėje – iki 4 val., 7 klasėje – 3 val., 8–9 klasėse – iki 6 val., 10 klasėje – iki 4 val.; pilietiškumo pagrindų 9–10 klasėse – iki 4 val.; geografijos 6 klasėje ir 9 klasėje iki 2 val.; muzikos

5–10 klasėse – iki 5 val.; dailės 5–10 klasėse – iki 4 val.; technologijų 5–6 klasėse – iki 4 val., 7 klasėje – iki 6 val., 8 klasėje – iki 3 val., 9–10 klasėse – iki 6 val.

40.4. ugdymo karjerai programos įgyvendinimo per klasės valandėles, popamokinę mokinių veiklą ir per ugdymo karjerai dienas pagal Ugdymo karjerai darbo grupės veiklos planą.

40.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai rengimo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integravimo 5–10 klasėse – į žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, biologijos, etikos, lietuvių kalbos, Fizinio ugdymo pamokas, klasių valandėles ir neformalųjų ugdymą.

41. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

41.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, lankantis muziejų, bibliotekų organizuojamuose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdosi vertybines nuostatas;

41.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ir (ar) projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

41.3. padedančiomis mokiniams ugdytis informacinio raštingumo kompetencijas;

41.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos padeda mokiniams ugdytis praktines socialines kompetencijas.

42. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuriai skiriama 15 ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Klasės
1.	Žinių ir mokslo šventė	2019 m. rugsėjo 1 d.	5–10
2.	Europos kalbų diena	2019 m. rugsėjo 26 d.	5–10
3.	Karjeros diena	2019 m. gruodžio mėn.	5–10
4.	Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimo diena	2020 m. vasario 14 d.	5–10
5.	Kaziuko mugė	2020 m. kovo mėn.	5–10
6.	Mokyklos diena	2020 m. balandžio mėn.	5–10
7.	Bendruomenės diena	2020 m. gegužės mėn.	5–10
8.	Ugdymo karjerai diena „Šok į tėvų klumpes“	2020 m. birželio mėn.	5–10
9.	Integruotų dalykų diena	2020 m. birželio mėn.	5–10
10.	Tyrimų ir eksperimentų diena	2020 m. birželio mėn.	5–10
11.	Projektų ir neformaliojo švietimo diena	2020 m. birželio mėn.	5–10
13.	Sporto ir turizmo diena	2020 m. birželio mėn.	5–10
14.	Edukacinės išvykos	Du kartus per metus	5–10
15.	Paskutinio skambučio šventė/ mokslo metų pabaigos šventė	2020 m. birželio 5 d./ 22 d.	10/5–9

43. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus. Skirtingo amžiaus mokiniams numatomas skirtingas socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų) skaičius. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama mokyklos elektroniniame dienyne:

Valandų	Veikla
---------	--------

Klasė	skaičius per mokslo metus	Tradicinių mokyklos renginių organizavimas	Projektinė veikla	Budėjimas mokykloje	Socialinė veikla	Dalyvavimas akcijose	Tiriamoji veikla
5	10						
6	11						
7	12						
8	13						
9	14						
10	15						

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

44. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje optimizuojami mokymosi krūviai, atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai.

45. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 ugdymo pamokos per dieną.

46. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas vadovaujantis Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos atsiskaitomųjų darbų ir namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-11-03 įsakymu Nr. V-109. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami ir po šventinių dienų

47. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

47.1. atitiktų mokinio galias;

47.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

47.3. nebūtų užduodami atostogoms;

47.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti. įgyvendinti.

48. Mokykloje esant mokinių, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje.

49. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 ir 9–10 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

50. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

51. Mokymosi pagalbai skiriama ilgalaikių konsultacijų. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

52. Mokiniai, lankantys Visagino sporto centrą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti kūno kultūros pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo vietoje, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

53. Mokiniai, lankantys Visagino Č. Sasnausko menų mokyklą ar ją baigę, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

54. Nelankantys dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutinąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti mokykloje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir panašiai arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms, konsultuotis su mokyklos švietimo pagalbos specialistais ir (ar) sportuoti sporto salėje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

55. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

56. Direktorius pavaduotojas ugdymui stebi mokinių mokymosi pasiekimus, juos analizuoja ir organizuoja mokymosi pagalbos teikimą.

57. Mokykla, teikia mokymosi pagalbą mokiniui:

57.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

57.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

57.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus

57.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos

57.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo

57.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

58. Mokykla užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

59. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

59.1. grįžtamąjį ryšį per pamokas; pagal jį nedelsiant koreguoja mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

59.2. ilgalaikes konsultacijas, kurias nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

59.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams „Mokinys – mokiniui“;

59.4. trišalių pokalbių metodiką „Mokinys – tėvai – mokytojas“.

60. Mokykloje tobulinami mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesai, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą.

61. Mokykloje mokytojams sudarytos galimybės tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

62. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos konsultacijos ar didesnis pamokų skaičius dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

PENKTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

63. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

63.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

63.2. informuoja Visagino savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrių ar jo įgaliotą asmenį;

63.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko mokytis lietuvių kalbos;

63.4. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;

63.5. numato adaptacinio laikotarpio trukmę (vienas mėnuo). Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

63.6. pasitelkia mokinius savanorius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

63.7. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

63.8. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

63.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, padedančias mokiniui greičiau integruotis;

64. Jei mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

64.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, užtikrinant, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

64.2. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

64.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

64.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

65. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje – ne daugiau kaip 30 mokinių.

66. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

66.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

66.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

66.3. lietuvių kalbai ir literatūrai daugiakalbėje aplinkoje, jei klasėje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba;

66.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

66.5. fiziniam ugdymui mokytis 6a, 7a klasėje sudaromos atskiros grupės.

66.6. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

67. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, gamtos mokslų dalykų

eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

68. Mokinių dalijimas į laikinas grupes ir skaičius jose:

Klasė	Mokinių dalijimas į laikinas grupes ir skaičius jose						
	5a	5b	6a	7a	8a	9a	10a
Dalykai							
Etika	12	12	18	28	17	19	12
Tikyba	5+	+3+	+5+	+1+	+1		
Lietuvių kalba ir literatūra (1 grupė)	17	15	23	15	18	19	12
Lietuvių kalba ir literatūra (2 grupė)				14			
Matematika (1 grupė)	17	15	23	15	18	19	12
Matematika (2 grupė)				14			
Anglų kalba (1 grupė)	17	15	12	15	18	19	12
Anglų kalba (2 grupė)			11	14			
Rusų kalba			15	12	13	10	7
Vokiečių kalba			8	17	5+	9	+5
Informacinės technologijos (1 grupė)	17	15	12		18	19	12
Informacinės technologijos (2 grupė)			11				
Technologijos (1 grupė)	17	15	12	15	18	10	12
Technologijos (2 grupė)			11	14		9	
Fizinis ugdymas (1 mišri grupė)	17	15	23	15	18	19	12
Fizinis ugdymas (2 mišri grupė)				14			

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

69. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

69.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

69.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdymų veiklų tvarkaraštį);

69.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/ pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos/ pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

69.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

70. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis

pamokų, gydytojų leidimu, lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
1.	Dorinis ugdymas	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	4 (148)	4 (148)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
3.	Užsienio kalba (1-oji)	2 (74)	1 (37)	2 (74)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
4.	Užsienio kalba (2-oji)		1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
5.	Istorija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
6.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-		-	0,5 (18,5)
7.	Geografija	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
8.	Matematika	3 (111)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	3 (111)	2 (74)
9.	Biologija	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
10.	Gamta ir žmogus	1 (37)	1 (37)	-	-	-	-
11.	Fizika	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
12.	Chemija	-	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)
13.	Informacinės technologijos	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
14.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,5 (18,5)
	Maksimalus mokinio pamokų skaičius	12 (444)	12 (444)	13 (481)	13 (481)	15 (555)	15 (555)

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

71. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programos vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

72. Mokykla penktos klasės ir naujai atvykusiems mokiniams nustato vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį, siekdama padėti jiems sėkmingai adaptuotis. Per šį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

73. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, projektinei ir kitai veiklai.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką, tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

75. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

75.1. siūlo 9–10 klasių mokiniams rinktis lietuvių kalbos modulį kalbiniams įgūdžiams formuoti bei kalbos vartojimo praktikai;

75.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, siūloma mokytis laikinojoje grupėje);

75.3. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, sudaromas individualus lietuvių kalbos ugdymo planas: skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis; mokyklos nustatytu laikotarpiu jo pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus;

75.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąją kalbą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama viena papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

76. Užsienio kalbos.

76.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

76.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, 6a, 7a, 9a klasės mokiniai per anglų kalbos pamokas skirstomi į laikinąsias grupes;

76.3. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbas. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant mokinių pirmosios užsienio kalbos, kurios mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos.

76.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

76.5. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

76.5.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

76.5.2. susidarius mokinių grupei, kurioje yra 3 ir daugiau tokių mokinių, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

76.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro

mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

76.7. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtos kalbos mokymąsi, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

76.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Visagino savivaldybės švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

76.7.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

77. Gamtos mokslai. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

78. Technologijos.

78.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų technologijų programų;

78.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama nuo rugsėjo mėnesio. Mokiniai, naudodamiesi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, renka informaciją, dalyvauja susitikimuose su įvairių profesijų darbuotojais, lankosi įvairiose Visagino įmonėse bei įstaigose;

78.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų technologijų). Mokiniams gali keisti pasirinktą technologijų programą baigęs 9 klasę, jei pasirinkta technologijų programa netenkina jo poreikių arba esant (atsiradus) sveikatos sutrikimams;

78.4. 9 klasėje technologijų dalyko mokomasi intensyviai, pamokos organizuojamos I pusmetyje.

79. Informacinės technologijos.

79.1. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 6a ir 9a klasių mokiniai dalijami į laikinąsias grupes.

79.2. 8 klasėje skiriamos 37 dalyko pamokos;

79.3. informacinių technologijų mokymo programa, skirta 7–8 klasei, įgyvendinama 8 klasėje mokantis dalyko intensyviai per vienerius mokslo metus;

79.4. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis šiuos modulius: kompiuterinę leidybą, programavimo pagrindus C++, tinklalapių kūrimą. Modulį renka mokinys.

80. Socialiniai mokslai.

80.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamam darbui ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

80.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų;

80.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose, kituose geografiniuose-istoriniuose objektuose), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

80.4. mokyklos formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę:

80.4.1. 5 klasės istorijos kursą pradėti nuo Lietuvos istorijos, 6 klasėje – nuo Europos istorijos;

80.4.2. pilietiškumo pagrindų mokymo dalies pasiekimai įgyjami dalyko pamokose, o kita dalis – pilietiškumo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji“ ir kt. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose fiksuoja klasės socialinės-pilietinės veiklos apskaitos suvestinėje;

80.4.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

81. Matematika.

81.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio, finansinio raštingumo, problemų sprendimo bendradarbiaujant užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, daugiau dėmesio skiriama skaičių ir skaičiavimų, algebros ir geometrijos uždavinių sprendimui;

81.2. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais, teikiama pagalba (rengiamos užduotys ir taikomi tinkami metodai spragoms įveikti) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

81.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, panaudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

81.4. tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis), atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

82. Fizinis ugdymas.

82.1. 2019–2020 mokslo metais mokiniams, besimokantiems 5 ir 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

82.2. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

82.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 6a, 7a klasių mokiniai dalijami į grupes;

82.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

82.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

82.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

82.4.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, skatinantys ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

82.5. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos,

	(37)	(37)	(37)	(37)	(37)	(37)	(37)	(259)	(259)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2+2* (74)	2+2* (74)	1 (37)	1,5+ 1,5* (55,5)	1 (37)	11,5 (425,5)	17 (629)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3+3* (74)	2+2* (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	17 (629)	19 (703)
Žmogaus sauga	1 (37)	1 (37)	-	1 (37)	-	0,5 (18,5)	-	3,5 (129,5)	3,5 (129,5)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (lietuvių kalba)				1 (37)					1 (37)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (matematika)				2 (74)					2 (74)
Pasirenkamasis dalykas (informacinės technologijos)					1 (37)				1 (37)
Pasirenkamasis dalyko modulis (lietuvių kalba)					1 (37)	1 (37)	1 (37)		3 (111)
Pasirenkamasis dalyko modulis (matematika)						1 (37)			1 (37)
Ilgalaikės konsultacijos	17 (629)								17 (629)
Neformalusis vaikų švietimas	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	2 (74)	3 (11)		14** (518)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26 (962)	26 (962)	29 (1073)	29 (1073)	30 (1110)	31 (1147)	31 (1147)	202 (7474)	253,5 (9379,5)
Iš viso pamokų ir valandų skaičius per metus su NŠ	962	962	1073	1073	1110	1147	1147	7474	9897,5

*mokinių dalijimas į laikinas grupes;

**pagal ugdymo planą.

TREČIASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

86. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

87. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

88. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo užsiėmimų grupėje – 10 mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti. Mokiniais sudaroma galimybė mokinių atostogų metu dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

89. Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte numatytas neformaliajam švietimui skirtas pamokų skaičius 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovas	Valandų skaičius	Klasė	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai
1.	A. Bauraitė	1	2a	„Mokausi kalbėti formos, spalvos, judesio vaizdais“
		1	1a	Ankstyvasis anglų kalbos mokymas „Žaisdami mokomės anglų kalbos“
2.	L. Cicėnienė	1	1–4	„Laikas kartu“
3.	D. Česnulevičienė	1	2b	„Knyga–geriausias draugas“
4.	L. Čižienė	1	4a	„Augu, tobulėju, siekiu“
5.	V. Dūdėnienė	1	1–4	„Skamba dainos“
6.	I. Gaidienė	1	1b	„Dvylikos svečių lauktuvės“
7.	K. Jatulionis	1	1–4	„Būk saugus kelyje“
8.	L. Pranckūnienė	1	3b	„Kaleidoskopas“
		1	1b	Ankstyvasis anglų kalbos mokymas „Žaisdami mokomės anglų kalbos“
9.	R. Skukauskienė	1	1a	„Kūrybos šalyje“
10.	E. Trubilienė	1	3a	„Prakalbink žodį“
		1	2–4	„Popieriaus magija“
11.	A. Vaitkūnienė	1	1–4	„Augu sveikas“
	Pagal BUP	14		
	Iš viso panaudota valandų	14		

90. Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte numatytas neformaliajam švietimui skirtas pamokų skaičius 5–10 klasėse:

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo užsiėmimų vadovas	Valandų skaičius	Klasė	Neformaliojo ugdymo užsiėmimai
1.	A. Baušytė	1	9–10	„Chemijos tyrimai ir eksperimentai“
2.	V. V. Gediminskienė	1	6a	„Teatro stebuklas“
3.	K. Jatulionis	1	5–10	„Jaunieji šauliai“
		1	5–10	BFP „Varom už mokyklą“
4.	Z. Miškinytė-Mazūrienė	1	7–8	„Kuriu ir atrandu“
5.	R. Malinauskas	1	5–7	„Jaunieji meistreliai“
6.	A. Muchajeva	1	5–10	„Auksiniai protai“
6.	D. Nikitina	1	5–8	„Dailės studija“
7.	S. Ramelienė	1	5ab	„Kūrybinės dirbtuvės“
		1	8–10	„Žiburio naujienos“
8.	A. Vaitkūnienė	1	5–10	„Mes panašūs, bet skirtingi“
	Pagal BUP	14		
	Iš viso panaudota val.	11		

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Mokykla, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą.

94. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla, ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

95. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 95.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 95.2. mokinio turimus specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų lygį (nedideli ar visutiniai)
- 95.3. formaliojo švietimo programą;
- 95.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 95.5. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 95.6. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

96. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi BUP 77 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, gali:

96.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

96.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui ir kt., skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

96.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

96.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

96.5. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

96.6. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų siejant juos su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

96.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

97. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodytu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

98. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

99. Mokinio individualų ugdymo planą įsakymu patvirtina mokyklos direktorius.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

100.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

100.2. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba;

100.3. skiriamos specialiosios pamokos;

100.4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

100.5. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis.

101. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti:

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	5 klasė
1.	Dorinis ugdymas	1 (37)
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	5 (185)
3.	Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)
4.	Matematika	4 (148)
5.	Informacinės technologijos	1 (37)
6.	Gamta ir žmogus	2 (74)
7.	Istorija	2 (74)

8.	Dailė	1 (37)
9.	Muzika	1 (37)
10.	Technologijos	2 (74)
11.	Fizinis ugdymas	3 (111)
	Iš viso val.	25 (925)

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

102. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planą 23 punkto nuostatomis.

103. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

104. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pusmečiais įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ir pažymiais.

PENKTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS

TEIKIMAS

105. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

106. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

107. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

107.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

107.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

107.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

108. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

109. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

110. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

111. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.
